

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
Детский сад компенсирующей направленности №11 «Улыбка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по сенсорному
воспитанию в первой младшей группе на тему:

«Путешествие в сказочный лес»

(с использованием игровой технологии Воскобовича В.В. «Фиолетовый
лес»)

Составила: учитель-дефектолог
Федурина Анастасия Владимировна

Краснокаменск 2022

Цель: формировать сенсорные представления у детей с помощью коврографа Воскобовича «Фиолетовый лес»

Задачи:

Образовательные:

- 1) Продолжать формировать у детей представления об основных цветах.
- 2) Продолжать формировать умение выделять признак «большой и маленький», группировать предметы по величине .
- 3) Обогащать активный и пассивный словарь детей

Коррекционно-развивающие:

- 1) Развивать зрительное восприятие, через игры «Помогите ежам собрать листья », «Подбери верно».
- 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук, через игру «Солнышко».
- 3) Способствовать развитию речевого дыхания, через упражнение «Легкий ветерок»

Оборудование: пчелка «Жужа», девочка «Долька», солнышко, лучи (шнурочки), листья двух размеров, ежики двух размеров, цветы.

Ход НОД:

I Вводная часть

Организационный момент

Приветствие

Педагог: Дети, какой сегодня хороший день. Светит солнышко, на дворе становится теплее, поднимается хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, вы улыбаетесь мне, ребятам, который рядом. Хотите отправиться в путешествие?

Педагог:

Теперь отправляемся в поход,

Лес волшебный нас зовет.

Раз присели (дети приседают)

Два поднялись (встают).

Три налево посмотрели (поворачивают головки влево).

На четыре мы пойдем,

В лес волшебный попадем

Вот мы и приехали в сказочный лес! (*подходят к коврографу у «Фиолетовый лес»*)

II Основная часть

Посмотрите ребята, как здесь красиво! Вы слышите как дует ветерок?(педагог имитирует ветер). Давайте и мы с вами подуем как ветерок.

Дыхательное упражнение «Легкий ветерок» (3-4 раза)

Дует легкий ветерок — ф-ф-ф... И качает так листок — ф ф-ф...

(*Выдох спокойный ненапряженный.*)

Педагог: Ребята, посмотрите кто-то сидит на дереве (на Коврографе – пчёлка Жужа, изображение солнышка без лучиков)

Пчела: Жу-жу, жу-жу,

Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Жужа.

Педагог: Ой, ребята, грустит наша Жужа. На солнышке хочется ей погреться, а солнышко не греет. Вы не знаете, почему? (лучиков нет)

Обязательно нужно Жуже помочь. Я возьму лучик, вот так, и приложу его. А теперь вы попробуйте (дети подходят по очереди).

Д.И. «Солнышко»

Педагог : Красота какая! И тепло Жуже стало. Жужа была грустная, а стала весёлая.

Жужа: Очень хорошо, что вы пришли и помогли жителям нашего леса. Теперь в нашем лесу стало светло и тепло. Давайте я покажу вам наш сказочный лес. Предлагаю отправиться на полянку.

Педагог: Посмотрите, кто нас встретил?

- Да-да, это же девочка Долька! Она хочет с вами поиграть. А вы хотите? Посмотрите, какой чудесные цветочки выросли на поляне у Дольки. Назовите, какого они цвета? (Красный, жёлтый, зелёный, синий). Но почему у цветочков не все лепестки?

Долька: Подул сильный ветер и лепесточки разлетелись.

Педагог: Ребята поможем Дольке собрать лепесточки?

Д.И. «Подбери верно» (дети собирают лепестки и прикрепляют к нужному цветку)

Долька благодарит детей и дарит им цветок

Динамическая пауза «Цветок»

Просыпается цветок,

Тянет к солнцу лепесток

И от ветра он качается

Низко, низко к земле наклоняется.

А потом опять поднимается

И всем мило улыбается!

Пчелка Жужа: Ребята, нам пора отправляться дальше.

Педагог: Ребята, посмотрите кто тут гуляет? (ежи)

Ежики увидели много красивых листьев. Они так понравились им, что они решили украсить ими свои дома. Большой ежик решил собрать большие листья, а маленький ежик – маленькие. Но они не могут сделать это в одиночку. Давайте поможем ежам.

Д.И. «Помогите ежам собрать листья» (дети собирают листья определенного размера)

III Заключительная часть

Педагог: Молодцы ребята! Но нам пора возвращаться в группу.

Раз присели (дети приседают)

Два поднялись (встают).

Три налево посмотрели (поворачивают головки влево).

На четыре мы пойдём,

В нашу группу попадём. (дети садятся на стульчики)

Педагог: Ребята, понравилось вам в сказочном лесу? Мы обязательно отправимся туда еще.

