Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад компенсирующей направленности №11 «Улыбка»

Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе на тему:

«Путешествие Маши и медведя в городе»

Автор: учитель-дефектолог

Федурина Анастасия Владимировна

Краснокаменск 2022

Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать умение применять их в практической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Познакомить детей с достопримечательностями родного города.
- 2) Активизировать словарь детей понятиями «улица», «тротуар», «пешеходный переход» и т. д.;
- 3) Закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый).
- 4) Расширять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.

Коррекционно-развивающие:

- 1) Развивать внимание.
- 2) Развивать мышление, через отгадывание загадок.
- 3) Развивать конструктивный праксис и зрительное восприятие, через дидактическую игру «Собери светофор»

Методы: практические, наглядные, словесные, игровые

Приемы: показ, беседа, объяснение, использование загадок, вопросы.

Оборудование: технические средства обучения, разрезные картинки «Светофор», куклы «Маша» и «Медведь».

Технологии:

- 1) Технология проблемного обучения
- 2) Здоровьесберегающая технология
- 3) Информационно-коммуникативная технология
- 4) Игровая технология

Ход ООД:

I Вводная часть

Организационный момент

Приветствие.

Педагог: ребята перед вами лежат светофоры, давайте с его помощью определим ваше настроение?

Красный цвет означает, что вы пришли с грустным настроением, не выспались

Желтый цвет – настроение хорошее, но не хотелось рано вставать

Зеленый цвет – настроение отличное, выспался, готов к работе (*дети определяют цвет настроения и рассказывают о нем*)

Педагог: Каждый пришел с разным настроением, но я надеюсь, что к концу занятия оно станет у вас у всех замечательным.

Сюрпризный момент

Раздается звонок на телефон.

Педагог: Ребята, сейчас мне позвонили Маша и медведь, они едут из своего леса в наш город в гости. А пока мы их ждем, давайте отгадывать загадки.

II Основная часть

1)Его видят все и сразу. Он висит меж двух опор. У него горит три глаза. Он зовется ... (Светофор)

2)Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. (Зебра)

3)На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

4)Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами — горят. (Машины)

5)Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)

Педагог: Ребята, что-то долго нет наших друзей, как бы чего не случилось, они ведь совсем не знают город.

Стук в дверь. Заходят Маша и медведь (у Маши перебинтована нога)

Педагог: Маша, что случилось?

Медведь: Мы переходили дорогу и Машу чуть не сбила машина.

Маша: Шла я шла, ворон считала,

Вдруг я куклу потеряла,
Наклонилась я поднять,
Тут меня машина хватъ!

Педагог: Маша и Миша разве можно себя так на дороге вести? Ребята, ведь Маша и медведь совсем не знают правил дорожного движения. Ведь у них в лесу нет таких правил. Предлагаю отправиться на улицу, показать наш город и рассказать нашим гостям правила дорожного движения (слайд №2)

-Ребята, кто самый главный помощник на дороге? (светофор)

Медведь: Что такое светофор? Дерево что ли такое?

Педагог: Светофор – это такое устройство, которое своими световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов. Слово «светофор» обозначает «несущий свет» (слайд №3)

Какой свет нам говорит: «Вы стойте – путь закрыт?» (красный)

У светофора свет горит - «Приготовьтесь!»- говорит (желтый)

Какой свет нам говорит: «Проходите - путь открыт!» (зеленый)

На слайде № 3 загораются сигналы светофора.(педагог «перетаскивает» сигналы на светофор)

Педагог: Предлагаю поиграть вам в игру. Загорится красный свет - вы стоите, желтый свет – прыгаете на месте, зеленый свет - шагаете.

Физ.минутка «Светофор»

Педагог: Ребята, нам нужно перейти дорогу, на каком рисунке показано, как это сделать правильно? *Ответы детей* (слайд № 4)

Педагог: Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу, не забыв посмотреть налево и направо

Педагог: Друзья вот и пришли к первой достопримечательности нашего города. Это- памятник героям – забайкальцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В качестве памятника на постамент установлен танк Т – 34 (слайд №5)

Маша: Ой, как тут у вас интересно и красиво. Давайте поиграем!

Педагог: Чтобы не было несчастья, вы запомните друзья:

Что на проезжей части, играть никак нельзя! (слайд №6)

Дети выбирают нужную картинку, аргументируя свой выбор

Педагог: вот друзья мы с вами и добрались еще до одной достопримечательности нашего города. Это парк имени С.С. Покровского, основателя нашего градообразующего предприятия- ППГХО (слайд №7)

Педагог: Друзья, вы наверно устали? Предлагаю вам проехать на автобусе и посмотреть наш город. А как же мы узнаем, где останавливаются автобусы? (слайд №8).*Ответы детей*

Но прежде чем мы отправимся в поездку, я хочу напомнить вам правила поведения в общественном транспорте.

Игра «Разрешается-запрещается»

- 1)Играть и прыгать на остановке...
- 2) Громко кричать на остановке...
- 3) В автобусе вести себя спокойно...
- 4)Уступать место старшим...
- 5)Высовываться из окна...
- 6)Бегать по автобусу.....

Когда мы с вами едем на транспорте, мы с вами кто? (*пассажиры*) (слайд №9)

Педагог: Ну вот мы и приехали. Продолжим нашу экскурсию по городу пешком. Когда мы ходим пешком, кто мы? (*пешеходы*). Как называется специальное место для пешеходов?

По дороге этой мчимся,

И машин мы не боимся! (*тротуар*). *Ответы детей.* (слайд № 10)

Посмотрите куда мы с вами попали. Это –памятник суркам-тарбаганам (слайд №11)

Пока мы с вами гуляем по городу, предлагаю ответить вам на вопросы.

Проблемные ситуации:

Ситуация №1

Ты идешь домой из магазина через дорогу. На середине пути рвется пакет с апельсинами, которые раскатываются по асфальту. Что делать? (*ответы детей*)

Ситуация №2

Переходя проезжую часть по пешеходному переходу, ты встретил друга, которого давно не видел и с которым хотел бы пообщаться. Как поступить в такой ситуации? (*ответы детей*)

Ситуация №3

Тебе с сестрой необходимо перейти проезжую часть. Люди, стоящие рядом с вами не дождались нужного сигнала светофора и поспешили вперед. Может, и вам лучше перейти с ними дорогу? Как поступить? *(ответы детей)*

Ситуация №4

Друг уговаривает тебя перебежать дорогу, когда автомобилей не видно ни на одном направлении движения. Что делать? *(ответы детей)*

Педагог: Сейчас друзья я хочу вам показать самое красивое место нашего города это Храм Спаса Нерукотворного, но прежде чем мы туда отправимся предлагаю вам поиграть в игру.

Дидактическая игра «Собери светофор» (разрезная картинка «Светофор»)

Педагог демонстрирует слайд №12

III Заключительная часть

Педагог: Друзья, к сожалению, нам пора возвращаться в нашу группу, а Маше и медведю в свой лес.

Маша: Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишенькой выучим все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не будем их нарушать. Нам очень понравился ваш город. Он очень красивый, чистый и уютный! Мы обязательно вернемся к вам еще. До свидания!

Педагог: Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям очень много правил дорожного движения и показали наш замечательный город Краснокаменск. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.