**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад комбинированного вида Теремок**

**Конспект тематического занятия**

**В старшей группе**

**по теме «Курская битва – танковое сражение под Прохоровкой»**

Тарасова Екатерина Сергеевна

Музыкальный руководитель

Первая квалификационная категория,

Стаж работы 9 лет

**Тематическое занятие**

**«Курская битва – танковое сражение под Прохоровкой»**

**Цель:** способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге.

**Задачи:**

* сформировать представление о переломном танковом сражении *(Курская битва)* в ходе ВОВ;
* воспитывать уважение к героизму русских солдат;
* обогащать и активизировать словарный запас.

**Возрастная группа**: 5 – 7 лет

**Оборудование:** музыкальный центр, экран для презентации, ноутбук, проектор.

**Ход занятия**

***Организационный момент***

*Дети заходят в музыкальный зал под**марш «Прощание славянки» (В. Агапкин) маршируют по круге, по сигналу музыкального руководителя останавливаются.*

**Воспитатель: Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки!**  Ребята, подскажите мне, пожалуйста, какой праздник мы отмечаем каждый год 9 мая? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Да, это великий праздник День Победы.

*(звучит тревожная музыка, воспитатель читает стихотворение)*

Ты, знаешь, что была война,

Когда тебя на свете не было.

И сколько помнила страна,

Такой войны на свете не было.

*Воспитатель предлагает сесть на стульчики*

***Основная часть***

*(Рассказ воспитателя сопровождается слайдами)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о величайшем сражении, которое произошло во время Великой Отечественной войны. Это сражение называли - Курская битва.

**(Слайд)** Курская битва длилась 50 дней и ночей. Ни на минуту не затихали выстрелы, на земле и в воздухе шли яростные бои.

**(Слайд)** Курскую битву еще называют «Битва техники» потому, что в ней принимало участие огромное количество бронетехники, реактивных установок, пушек и минометов, самолетов, танков.

**(Слайд)** Фашисты разработали план, как победить нашу армию, но наши разведчики узнали этот план и доложили командиру.

**(Слайд)** Командиры разработали свой план как защититься от фашистов, и стали создавать оборонительные рубежи.

**Воспитатель: Ребята, подойдите, пожалуйста, к макету.**

**-** Немецкие фашисты не знали, что их план раскрыт и когда они начали наступления наша армия, обрушила свою мощь. Наша армия начала стрелять из реактивных установок, пушек и минометов *(расставляют технику на макете)*. Немцы растерялись и не смогли начать наступление, как планировали.

**(Слайд)** - Курской битве посвящён целый музей. Сейчас мы в нем побываем. Перед тем как мы оправимся в музей, я предлагаю вам сделать физминку.

*Дети выполняют физминутку*

«На старт! Внимание! Марш!»

Ровным строем мы идём -раз, два, три*(Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте)*

В барабаны звонко бьём - раз, два, три *(Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)*

Мы летим, как самолёт -раз, два, три*(руки в стороны, раскачивание)*

Ускоряется полёт -раз, два, три*(ускоряем движение)*

Поплывем на корабле - раз, два, три**(***руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)*

Нас качает на волне - раз, два, *три (руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)*

Наши пушки метко бьют- раз, два, три*(боксирующие движения руками)*

Нашей Армии салют! Раз, два три!*(Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)*

**Воспитатель:** Ребята, куда мы с вами отправимся, кто запомнил*?*

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно в музей. Ребята, а что такое музей?

*(Ответы детей).*

**(Слайд) Воспитатель:** Музей – это дом, где собирают, хранят и показывают старинные вещи, где можно увидеть животных и птиц, где много фотографий и картин.

**(Слайд)** Мы отправимся в музей под названием «Диорама Огненная дуга», этот музей находиться в городе Белгород.

**(Слайд)** Вокруг основного здания музея расположены смотровые площадки с боевой техникой периода Великой Отечественной войны. В самом здании можно увидеть фотографии, картины, боевые награды, военную одежду и многое другое.

**(Слайд)** Центральное место в музеи занимает огромная картина, на переднем плане которой, расположены реальные (не нарисованные) предметы: разбитые машины, орудия, гильзы. На картине изображено «Танковое сражение под Прохоровкой».

**Демонстрация видео картины**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами послушаем рассказ экскурсовода. Усаживаетесь, ребята, поудобней. Мы начинаем нашу виртуальную экскурсию.

**Демонстрация виртуальной экскурсии**

**Рефлексия.**

**Список литературы**

1) Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л. А. Кондрыкинской. Творческий центр. М. 2021.

2) Козаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2020.

3) Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004.

4) Подрезова Т. И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Потриотическое воспитание» - Москва, «Айрис-пресс», 2017.

5) Интернет ресурсы.