Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы» Саракташского района

Выступление на педагогическом совете№4

Тема: Обмен опытом педагогов дополнительного образования по работе с родителями, с использованием эффективных инновационных форм взаимодействия с семьей.

Автор-разработчик:

Саттарова Г.З.,

педагог дополнительного образования

Место реализации:

МБУДО «Центр внешкольной работы»

Саракташского района

**2024г.**

Взаимодействие с семьей - одна из актуальных и сложных проблем в работе каждого педагога. В основе такого взаимодействия - постоянное внимание к развитию ребенка, своевременные и педагогически обоснованные рекомендации, изучение особенностей и возможностей каждой семьи. В создании союза педагогов и родителей важнейшая роль принадлежит педагогам. Взаимодействие педагогов и семьи - целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем успешнее решаются и проблемы воспитания детей. Главенствующую роль в воспитании ребенка в настоящее время играет семейное воспитание. Ведь и главный фактор развития ребенка как личности, и первая школа общения ребенка все это - семья.

Работе с родителями в учреждении дополнительного образования должно уделяться особое внимание, т. к. семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, тем самым, определяя цель деятельности учреждения и педагога дополнительного образования. Кроме того, система дополнительного образования, согласно Закону, об образовании в РФ, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Стоит заметить, что воспитание не происходит, само собой. На современном этапе развития общества наряду с другими проблемами, потеря семейных ценностей стала одной из основных государственных проблем. Не секрет, что родители вынуждены больше заниматься решением материальных проблем семьи и зачастую просто не видят, как растут их дети. Именно поэтому от педагогов, требуется немало усилий для вовлечения родителей в воспитательный процесс, для того, чтобы максимально использовать ресурсы семейного воспитания.

Организация всевозможных мероприятий и встреч с родителями, с использованием различных нетрадиционных форм и методов - залог участия и заинтересованности родителей в воспитательном процессе.

В сентябре месяце проходила первая встреча с родителями, где было проведено анкетирование родителей, что помогло выявить интересы родителей, определить уровень выполнения воспитательных функций и педагогические запросы. Согласно анкетированию, мной было выявлено, что родители позитивно настроены на сотрудничество, проявляют желание участвовать в коллективных досуговых формах работы, в семинарах, родительских собраниях. Полученная информация о семье была очень важна для меня, проанализировав которую, мной была спроектирована дальнейшая работа с семьей в воспитательном плане.

Досуговые формы организации призваны на установление теплых неформальных отношений между педагогом и родителями, а также более доверительные отношения между детьми и их родителями. К данной группе форм можно отнести проведение праздников и досуговых собраний, таких как «День матери» - спортивное соревнование, «День пап» - футбольное состязание, «Встреча Нового года» - где родители были актерами, «Масленица» и др. Данные мероприятия позволяют создать благоприятный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители в процессе таких мероприятия могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Активное сотрудничество Центра внешкольной работы с семьей является не просто желаемой деятельностью педагога, а требованием времени. Тем самым, происходит объединение усилий детей, родителей и педагога в стремлении к достижению оптимальных результатов, что делает ЦВР привлекательной для родителей и детей, стимулирует творческую деятельность педагога. Доброжелательная атмосфера в творческом объединение «Уралочка» и в родительском коллективе – это мощный стимул для творческой работы педагога, который так же остро ощущает потребность в признании своих достижений.

Творческое общение с семьями – то главное, что помогает педагогу успешно влиять на развитие личности каждого ребенка, формирует ценностное отношение к семье.