**Самоанализ открытого занятия**

Саттарова Г.З.,

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦВР Саракташского района

**Тема занятия:** «Морское путешествие»

**Тип занятия:**Занятие по ведению новой темы

Возрастная аудитория: дети 5 лет, группа 1 года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы классического танца»

На занятии присутствовало 15 обучающихся, 1 отсутствовало по причине болезни.

**Цель занятия:**

формирование представлений у обучающихся о подводном мире и его жителях через хореографические приемы. Продолжать учить детей двигаться по кругу, по диагонали, умению выполнять перестроения. Формировать выразительность и пластику движений, образность в исполнении.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать выразительность и пластику движений, образность в исполнении,

- совершенствовать двигательные навыки и навыки ориентирования в пространстве,

- формирование правильной осанки,

**-** познакомить детей с многообразием морских обитателей.

**Развивающие:**

- развитие двигательных умений и навыков средствами танцевально-игровой деятельности,

- развитие творческих способностей,

- развитие физических умений и навыков,

**-** развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов.

**Воспитательные:**

- воспитывать коммуникативные навыки, навыки общения и работы в коллективе,

- поддерживать интерес к танцевальному искусству и воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Форма организации занятия**–групповое Занятие проводилось в танцевальном зале, хорошо освещенном кабинете. Перед занятием помещение проветрено.

***Материалы, наглядные пособия, оборудование*** для занятия были подобраны на доступном для детей уровне, соответствовали их возрастным особенностям и были рациональны для решения поставленных задач. Их внешний вид – красочный, яркий, оформлен эстетически, отвечает общим требованиям. Особая расстановка перед экраном, достаточный размер демонстрационного материала, расстановка – все было сделано с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Дети сами сообщили тему занятия по наводящим вопросам. Структура занятия соответствовала поставленным задачам. Занятие построено в логической последовательности и взаимосвязи частей занятия. Темп занятия выбран оптимальный. Материал изложен эмоционально. Темп речи умеренный.

При планировании занятия были учтены возрастные особенности детей. Дети отвечали на вопросы педагога поддерживали разговор, охотно выполняли задания, были активны, чувствовали себя комфортно.

Все элементы занятия между собой объединены общей темой. Во время занятия применялись следующие методы работы: словесный (вопросы, уточнение, напоминание, поощрение); наглядно-демонстрационный (показ педагога, картинки и иллюстрации, с использованием ИКТ); игровой.

**Организация этапов образовательной деятельности:**

***1 этап «Организационный момент».*** Подготовка детей к занятию, активизация внимания.

***2 этап «Основной».*** Мотивация к познанию новой темы. Обеспечение принятия детьми цели занятия. Активизация внимание детей – просмотром презентации, тем самым стимулируя у детей интерес к деятельности.

***3 этап «Заключительный».*** Подведение итогов занятия. Рефлексия

На протяжении всего занятия, осуществлялся контроль за правильностью выполнения движений. На этапе заключительном был выявлен уровень освоения знаний и способов действий и их коррекция.

Использованы методы и приемы обучения как: беседа, объяснение, поощрение, метод демонстрации (использование ИКТ), метод практической работы способствовали активизации мыслительной деятельности детей и реализации поставленных задач в полном объеме.

Занятие способствовало удовлетворению в полной мере потребности у детей в новых знаниях и впечатлениях, познания о подводном мире и его жителях через хореографические приемы.

**Выводы:**

По итогам проведенного занятия:

- обучающиеся успешно справились с заданиями;

- у детей сформированы понятия: ориентация, координация, пространство. Аргументировали свои ответы, активизировали словарь.

- дети проявили творческое самовыражение.

Выбранная форма организации занятия для детей была достаточно эффективной, соблюдены нормы педагогической этики и тактики, поставленные на занятии задачи были выполнены.

Содержание занятия соответствовало поставленной цели.