Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы» Саракташского района

**Разработка занятия по хореографии**

**по программе «Основы классического танца» 1 год обучения**

**Тема занятия: «Морское путешествие»**

**Возрастная группа: 5 лет**

**Хореографический ансамбль «Уралочка» группа «Конфетки»**

Автор-разработчик:

Саттарова Г.З.,

педагог дополнительного образования

Место реализации:

МБУДО «Центр внешкольной работы»

Саракташского района

**2023г.**

**Тема занятия: «Морское путешествие»**

**Слайд 1 картинка с темой**

**Цель:** формирование представлений у обучающихся о подводном мире и его жителях через хореографические приемы. Продолжать учить детей двигаться по кругу, по диагонали, умению выполнять перестроения. Формировать выразительность и пластику движений, образность в исполнении.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать выразительность и пластику движений, образность в исполнении,

- совершенствовать двигательные навыки и навыки ориентирования в пространстве,

- формирование правильной осанки,

**-** познакомить детей с многообразием морских обитателей.

**Развивающие:**

- развитие двигательных умений и навыков средствами танцевально-игровой деятельности,

- развитие творческих способностей,

- развитие физических умений и навыков,

**-** развивать познавательный **интерес к природе**, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов.

**Воспитательные:**

- воспитывать коммуникативные навыки, навыки общения и работы в коллективе,

- поддерживать интерес к танцевальному искусству и воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:**

1. Компьютер, экран, проектор.
2. Презентация «Подводный мир».
3. Фонограммы песен.

**Реквизиты:**

1. Картинки ракушек по количеству детей (Вырезанные из картона)

2. Дары моря «Ракушки» (подарки для детей)

**Методы обучения**: практический, словесный, игровой.

**Структура занятия:**

1. Организационный момент (сообщение специфики занятия, загадывание загадок) - 3 минуты

2. Разминка: (музыкально- пространственные упражнения, разогрев всех групп мышц) –5 минут

3. Основная часть: игроритмика (игровые упражнения, различные виды ходьбы, упражнения на ориентировку в пространстве – ходьба шеренгой в разных направлениях, свободные танцевальные движения с ленточками.) – 14 минут

4.   Заключительная часть: итоговая беседа, поклон – 3 минут.

***Ход занятия***

Здравствуйте девочки.

Дети выполняют поклон.

**Слайд 2 картинка подводный мир**

- Сегодня у нас не обычное занятие, посмотрите пожалуйста на экран, что вы видите? Правильно, подводный мир моря. Я предлагаю познакомится с красивым миром подводного царства которое находится на глубине моря, но для этого нам придется отправиться в путешествие к берегам синего моря. И так, становись быстрей в кружок, мы отправляемся.

**Музыка «Песня кукутики» по кругу**

**Ходьба, бег, подскоки.**

***а) ходьба с носка.***

Дети идут друг за другом, вытягивая носки, руки на поясе.

***б)* *ходьба на носках.*** (горячий песок)

Дети идут, приподнявшись на пальцах, руки на поясе.

***в) высокий шаг. (водоросли)***

Дети идут, высоко поднимая колени, руки на поясе.

***г) бег, подскоками.***

Выполняются бег с за хлёстом ноги назад, поскоки по кругу.

**Слад 2-4 море**

**Шум моря**

- Ребята, вот мы и пришли к морю. Посмотрите, какое оно красивое, живое, синие. Когда говорят «море волнуется», это означает, что в море возникают волны. Подует ветерок сильнее – волны становятся больше. Я вам предлагаю попробовать изобразить волну.

Дети изображают волны.

Физминутка «Море»

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону)  
Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола)  
Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)  
А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

А как вы думаете, кто же живет в этом подводном царстве? Конечно много разных рыбок. (перечисляем) мяч. Я предлагаю вам посмотреть на нах.

***(На экране слайды с рыбками) 5, 5а***

- Я предлагаю превратится в маленьких мальков и выполнить разминку вместе с капитаном крабом.

**Разминка капитан краб видео**

Молодцы, предлагаю продолжить нашу разминку в партере. Выполняем упражнение рыбка, дельфин, кит, морская звезда.

Загадки.

К нам в гости торопиться морская черепаха, она очень хочет вам загадать загадки про морских обитателей.

**Видео морская черепаха (загадки)**

Он громадный, словно дом.

Бьет он по воде хвостом.

Над водой фонтан блестит,

Каждый скажет - это…  (кит).

Посчитаю все вокруг:

У меня есть восемь рук,

У меня есть восемь ног!-

Так воскликнул… (осьминог).

В морских волнах такой один-

Жонглер и акробат… (дельфин).

Глазом маленьким сверкнула

Серебристая… (акула).

Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне:

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне. (Морская звезда)

- Ребята, как вы думаете, а чем питаются рыбки? Они питаются морской травой, которая называется водорослями. Она бывает разного вида. Давайте посмотрим, как она выглядит.

***(Слайд с водорослями) 6,7, 8***

- Водоросли являются красивым украшением подводного царства и служат не только кормом для рыбок, но и фильтром для воды. Водоросли чистит её от грязи.

- Я предлагаю вам превратиться в морскую травку и немного потанцевать.

Классика деми плие с лентами.

**Итог занятия:**

- Ребята, вам понравился подводный мир? Что больше всего запомнилось?

- Посмотрите, как богат и красив подводный мир, сколько в нем всего интересного и необычного, и чтобы сохранить его живым и красивым, нам необходимо его беречь. А что для этого нам нужно делать? Конечно же, не загрязнять его, не бросать туда разный мусор, бережно относиться к его обитателям.

Домашнее задание по работать над упражнениями дельфин, рыбка, кит, морская звезда.

- На этом, ребята, наше путешествие заканчивается.

(Раздать детям дары моря - «Рашки»).

**Слад 9 До новых встреч**

Поклон.