Шконда Наталья Михайловна,

педагог дополнительного образования

МБУДО «Центр внешкольной работы» Саракташского района

**Тел. 89226246277 Эл. адрес: shkondanat@mail.ru**

**Педагогическое эссе**

**«Моя профессия - мой выбор»**

Уже более 27 лет я гордо ношу звание – педагог дополнительного образования! Я счастлива, что судьба шаг за шагом вела меня в эту профессию, и считаю, что мне очень повезло!

 Нередко все в руках судьбы, во власти случая. *Что наша жизнь?* *Игра*. Ведь действительно, это так. Часто сравниваю свою жизнь с настольной игрой, которую я так любила в детстве. В жизни, как и в этой игре можно идти по шагам, но волею судьбы, случайно выпадает ход, который дает тебе возможность сделать прыжок, минуя задержки реализации планов.

Так вот, свой первый ход я сделала в шесть лет, когда по счастливой случайности мама привела меня в гимнастический зал спортивной школы. И уже тогда с шести лет тренер приучал меня работать до изнеможения, с полной отдачей без остатка… Я еще не умела читать, но мне были знакомы и понятны слова Заболоцкого, которые повторял мой тренер:

*Не позволяй душе лениться!*

*Чтоб в ступе воду не толочь,*

*Душа обязана трудиться*

*И день и ночь, и день и ночь!*

Эти слова учили меня жить и *трудиться* над собой - над своим телом, волей, разумом. Это привело меня к первому достижению. В возрасте 12 лет, я выполнила норматив кандидата в мастера спорта по спортивной гимнастике! Этот результат дал мне право следующего хода! Я почувствовала себя нужной, необходимой, значимой, работая помощником тренера с малышками, которые как галчата заглядывали ко мне в лицо, ловя каждое слово, каждое движение! Работа с детьми и любовь к ним, вдохновили меня, и я уверенно сделала следующий ход - поступила в педагогический университет.

В 2000 году судьба дает мне шанс! Именно в этом году мне посчастливилось начать работать в Центре внешкольной работы Саракташского района, где меня окружила команда единомышленников!

Это был мой следующий ход, я набрала группу детей для занятий аэробикой. Но моим высоким представлениям об этом прекрасном виде спорта, пришлось выдержать много испытаний. Для начала, я забыла о том, какие красивые и сложные номера могла исполнять сама - «спустилась с небес, на землю». Криво, неровно, не музыкально - именно так выглядели мои спортивные программы, в которых нередко принимала участие и я сама, но это меня не остановило! Ведь моим вдохновением были горящие глаза учащихся! Конечно, перспективно было бы набрать детей младшего возраста, желательно с хорошими данными, и начать тренировать их по всем правилам. Но коллектива тогда у меня не было, да и никто в поселке Саракташ не имел представления, что же такое аэробика. Родители с маленькими одаренными детками сами ко мне не бежали, поэтому в первый год своей работы в мой коллектив были приняты все желающие дети, разного возраста. Я упорно с ними занималась, и ждала чуда!

 Читая Выготского, размышление над его словами «Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития», направило мой творческий поиск на постоянное совершенствование методик, углубление не только в практические занятия аэробикой, но и проникновение в психологию современных детей. Я учусь всю жизнь!

И вот тогда, я сделала решающий ход в своей одиночной игре, используя свой опыт в гимнастике, - ввела блок «акробатика», в образовательную программу, и ребят, желающих заниматься в моем объединении, становилось все больше! Я зажгла «огонек» в детских сердцах!

В настоящее время коллектив «Виват, аэробика!» признан не только в районе, но и в области! Каждое выступление моих учащихся вызывает в моей душе бурю эмоций и слезы радости! Я люблю своих ярких звездочек, горжусь их достижениями, за эти годы, они стали для меня родными!

Я все также как и в детстве «играю» в свою игру, но только теперь в командную! Сейчас свой путь проходят мои учащиеся, а веду их я, так же, как когда-то вел меня мой тренер. Мы вместе преодолеваем препятствия за препятствием и добиваемся высоких результатов!

Сейчас мой воспитанники выполняют ходы, каждый своей фишкой. Но в игре часто бывает так, что кому-то выпадает кубик с «шестью», а кому-то лишь «единичка». У каждого ребенка свой индивидуальный маршрут, у кого-то он сложен у кого-то легче…..

Ко мне в объединение часто приходят дети с разными способностями и я задаю себе вопрос «Как сделать так, чтобы никто из моих подопечных не отставал?» Давно поняла, создание ситуации успеха – вот самый эффективный метод обучения и воспитания. Не скуплюсь на похвалу и учу детей говорить такие слова, как «Молодец! Умница! Я горжусь тобой!» - это создает особую атмосферу заботы, внимания на занятиях и соревнованиях*.* Многие дети не привыкли к таким словам, они слышат их впервые, именно этих слов в жизни им и не хватает.

У каждого ребенка в глубине души спрятаны серебряные колокольчики. Нужно их отыскать, затронуть, чтобы они зазвенели весёлым, добрым звоном, чтобы мир для ребят стал светлым и радостным.

В центре педагогического процесса всегда стоит ребенок, неповторимый, особенный*.* Читая Сухомлинского, вдумываюсь в его слова: «Что самое главное было в моей жизни? Без раздумий отвечаю: любовь к детям», я осознала, что любовь к детям стало главным в моей жизни!

Постановка спортивных программ, создание образа требует от меня постоянного поиска новых идей. В этом процессе для меня главное вдохновение – мои воспитанники. Мы вместе погружаемся в творческий процесс, развивая в себе, эстетический вкус, креативность, воображение.

В совместной игре нам нужна помощь родителей. И на этом этапе игры мне снова «везет». Наконец-то мой телефон не умолкает от звонков родителей учащихся и от ребят, желающих заниматься в нашем творческом объединении! Для меня это большое счастье! Счастье в том, что судьба сталкивает меня только с чуткими, благодарными и сопричастными людьми. Я благодарна моим союзникам! Моей опоре и поддержке! Мы вместе работаем, вместе отдыхаем! Вместе обустраиваем жизнь!

 *В чем секрет моего везения? Почему я такая везучая?*Теперь-то я понимаю глубину простых слов – «Что посеешь то и пожнешь». Может быть, мне возвращается то, что я отдаю детям, родителям, коллегам, близким.

Часто, на пути к поставленной цели, наш коллектив встречает сильного соперника. Проигрыш на соревнованиях мы никогда не рассматриваем как поражение, для нас это стимул в подготовке к новой борьбе. Поэтому в течение пятнадцати лет мы входим в тройку лидеров на соревнованиях по фитнес-аэробике и спортивной аэробике.

И сегодня, каждый пройденный этап, каждая наша маленькая победа, заряженная радостью, гордостью, чувством сотрудничества и взаимопомощи, сливается в единое целое - личностное и коллективное познание себя и мира.

Мы уже команда!

Размышляя над словами К. Маркса «..профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание...», я понимаю, что счастлива вдвойне! По моим стопам идет моя дочь. В настоящее время она, будучи студенткой педагогического университета, является уже тренером по акробатики и чир спорту, как когда то начинала я! Я вижу любящие глаза ее учеников, которые как птенцы окружают ее на соревнованиях, ловя каждое ее слово, каждый жест, внимательно слушают ее наставления. И это, действительно, большое счастье, видеть, что твой ребенок не ошибся в выборе профессии, видеть счастливые горящие глаза моего самого любимого тренера, выступать бок о бок на соревнованиях вместе с ней, и наблюдать за успехами ее команды!

Я, обычный педагог дополнительного образования из глубинки… Я каждый день, каждую минуту, чувствую за спиной теплое дыхание своих юных звезд аэробики, руку поддержки на плече родителей, коллег и конечно, семьи!

Я знаю одну простую истину «На бога надейся, а сам не плошай». И потому «Учусь каждую минуту, Учусь каждый день, Учусь всю жизнь!»

Когда то, опираясь на эти жизненные принципы, я получила хрустальный ключ - ключ к сердцу ребенка, ключ к профессии педагога.

Поэтому этими принципами я живу. На этом и стою!