

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №78 «ИВУШКА»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
И.В. Куликова

### **Консультация для родителей на тему:**

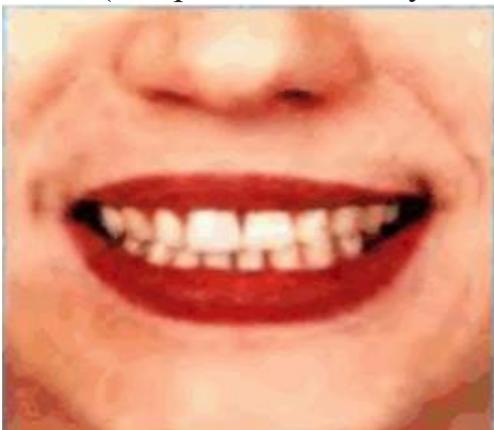
Артикуляционная гимнастика при постановке свистящих  
звуков

Учитель-логопед: Уружбекова.Э.Н

## Артикуляционные упражнения при постановке свистящих звуков

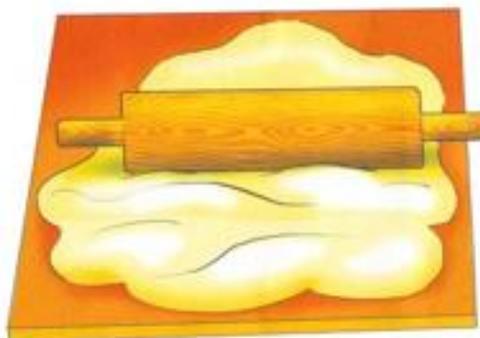
### «Заборчик»

- улыбнуться, улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы;
- (Удерживать 5-10 секунд. Повторить 5-8 раз).



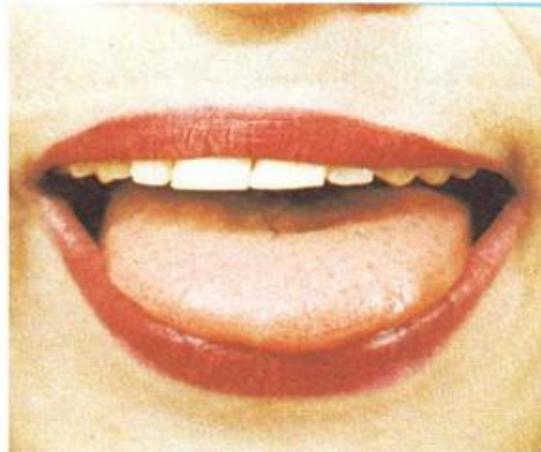
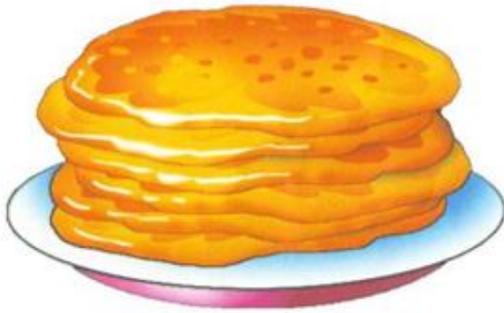
### «Месим тесто»

- улыбнуться;
- спокойно положить язык на нижнюю губу;
- пошлепать его губами, произносить — «пя-пя-пя-пя»;
- закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



### «Блинчик»

- улыбнуться;
- приоткрыть рот;
- положить широкий передний край языка на нижнюю губу;
- удерживать язык в таком положении подсчет 1 до 5-10;
- важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



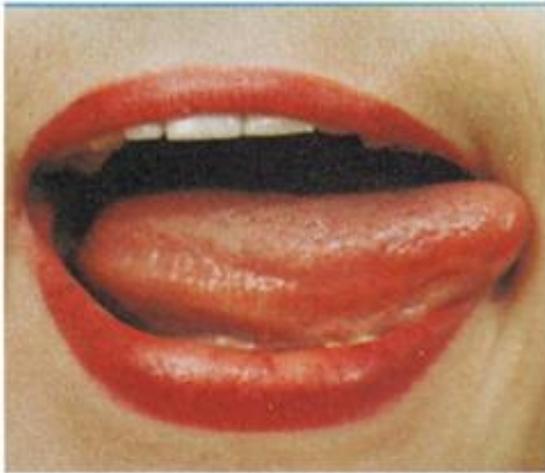
### «Чистим зубы»

- улыбнуться, открыть рот;
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» нижние зубы;
- делать движения языком сначала из стороны в сторону, потом снизу-вверх;
- нижняя челюсть при этом не двигается.



### «Часики»

- улыбнуться, открыть рот;
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой;
- нижняя челюсть неподвижна.



### «Вкусное варенье»

- улыбнуться, рот открыть;
- медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу;
- нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



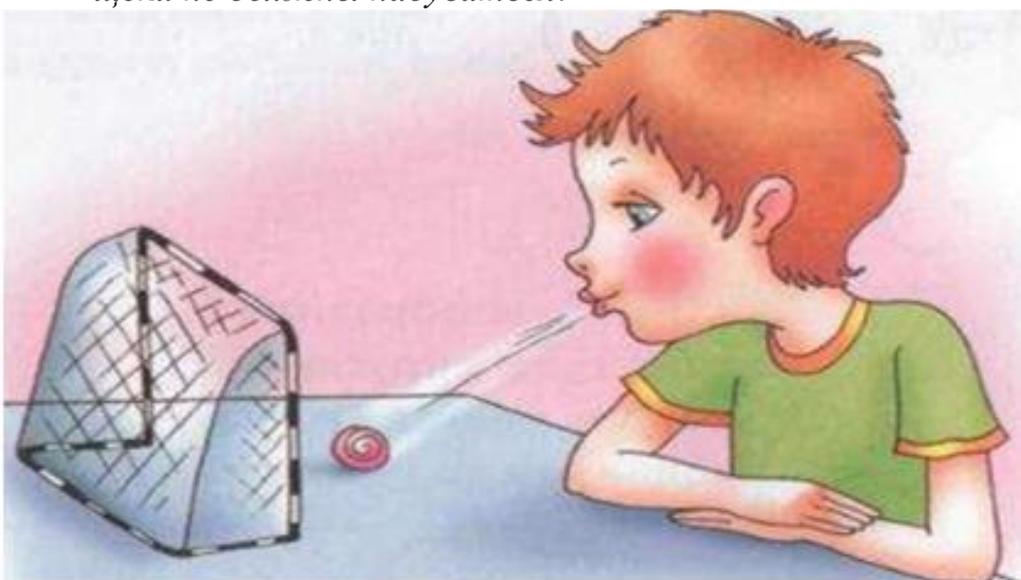
### «Киска сердится»

- губы в улыбке, рот открыт;
- широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами;
- на счет «раз»- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в бугорки за нижними зубами, на счет «два» язык убирается вглубь рта;
- кончик языка при этом не должен отрываться от бугорочков за нижними зубами рот не закрывается.



### «Загнать мяч в ворота»

- положить широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком «Ф» задуть ватный шарик, лежащий на столе, между двумя кубиками;
- щеки не должны надуваться.



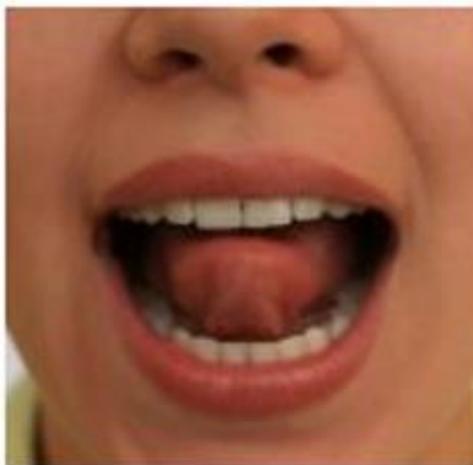
### «Футбол»

- рот закрыт;
- кончик языка напряжением поочередно упирается в щёки;
- на щеках образуются твердые шарики—«мячики».



### «Змейка»

- *открыть рот;*
- *узкий язык сильно выдвигать вперед и убирать обратно в рот;*
- *не прикасаться к губам и зубам.*



### «Трубочка»

- *открыть рот;*
- *высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх;*
- *подуть в «трубочку».*



## Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков (Р, Рь, Л, Ль).

### «Лягушка»

- улыбнуться, улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы;
- (Удерживать 5-10 секунд. Повторить 5-8 раз).



### «Змейка»

- открыть рот;
- узкий язык сильно выдвигать вперед и убирать обратно в рот;
- не прикасаться к губам и зубам.



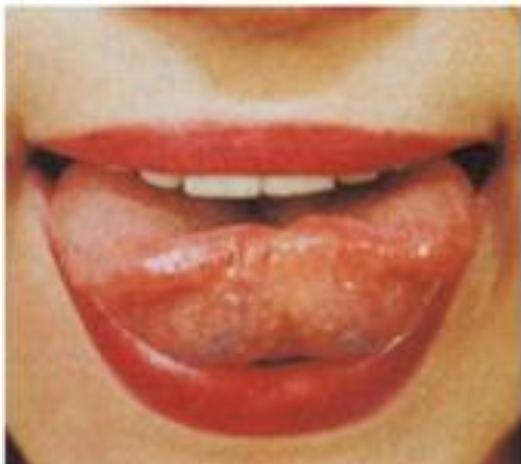
### «Часики»

- улыбнуться, открыть рот;
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой;
- нижняя челюсть неподвижна.



### «Чашечка»

- *открыть рот;*
- *широкий расслабленный язык поднять к верхней губе;*
- *прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.*



### «Вкусное варенье»

- *улыбнуться, рот открыть;*
- *медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу;*
- *нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).*



### «Маляр»

- *приоткрыть рот;*
- *широким кончиком языка, как кисточкой маляра, проводить от верхних резцов до мягкого неба, производя движение вперед-назад.*



### «Индюк»

- *рот открыть;*
- *широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед-назад, не отрывая языка. При этом произносить БЛ-БЛ-БЛ...*
- *Нижняя челюсть неподвижна!!!*



### «Лошадка»

- *присосать язык к небу, растягивая подъязычную связку;*
- *щелкать языком медленно и сильно;*



### «Грибок»

- *улыбнуться;*
- *присосать широкий язык к нёбу, растягивая подъязычную связку;*



### «Гармошка»

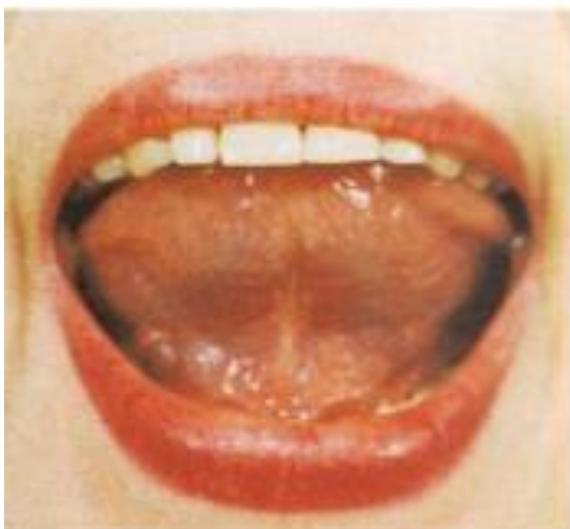
- *улыбнуться;*
- *сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу);*

- *не отрывая язык, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).*



### «Дятел»

- *улыбнуться;*
- *открыть рот;*
- *кончик языка за верхними зубами и стучать языком: «Д-Д-Д...».*



Выполняя артикуляционную гимнастику регулярно и правильно, вы поможете своему малышу быстрее справиться с дефектами произношения сонорных звуков.

## Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков (Ш, Ж, Ч, Щ)

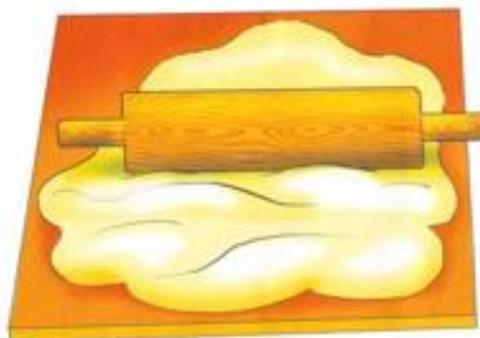
### «Слоник»

- *зубы сомкнуты;*
- *губы округлены и чуть выдвинуты вперед;*
- *верхние и нижние резцы видны.*



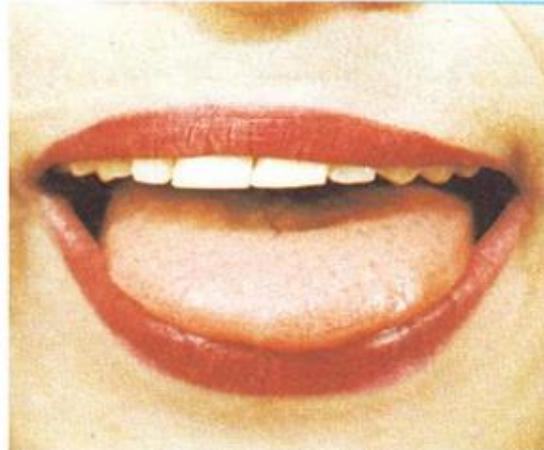
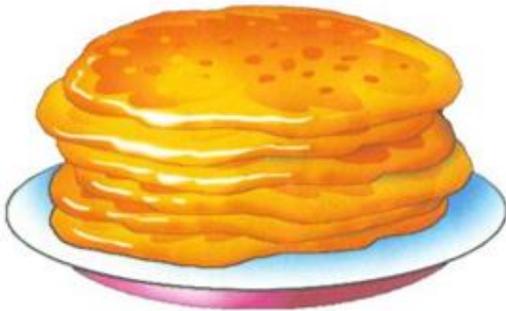
### «Месим тесто»

- *улыбнуться;*
- *спокойно положить язык на нижнюю губу;*
- *пошлепать его губами, произносить — «пя-пя-пя-пя-пя»;*
- *закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.*



## «Блинчик»

- улыбнуться;
- приоткрыть рот;
- положить широкий передний край языка на нижнюю губу;
- удержать язык в таком положении подсчет 1 до 5-10;
- важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



## «Качели»

- улыбнуться;
- открыть рот;
- языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.



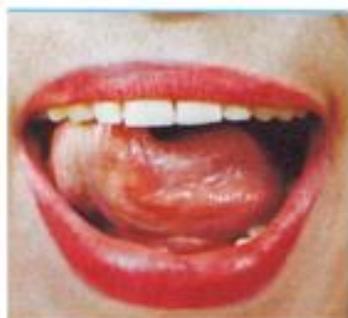
### «Вкусное варенье»

- улыбнуться, рот открыть;
- медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу;
- нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



### «Чистим зубы»

- улыбнуться, открыть рот;
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» верхние зубы;
- делать движения языком сначала из стороны в сторону, потом сверху – вниз;
- нижняя челюсть при этом не двигается.



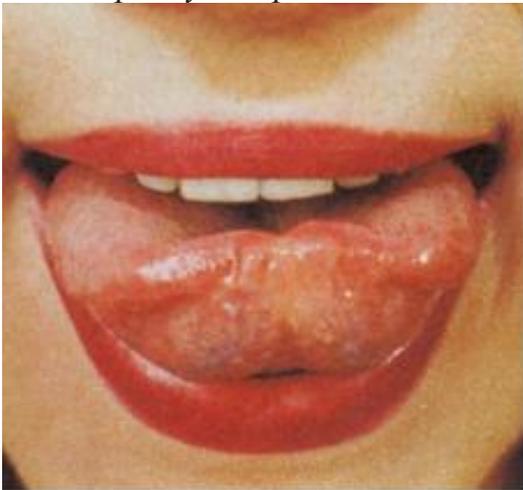
### «Футбол»

- рот закрыт;
- кончик языка напряжением поочередно упирается в щёки;
- на щеках образуются твердые шарики — «мячики».



### «Чашечка»

- открыть рот;
- широкий расслабленный язык поднять к верхней губе;
- прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



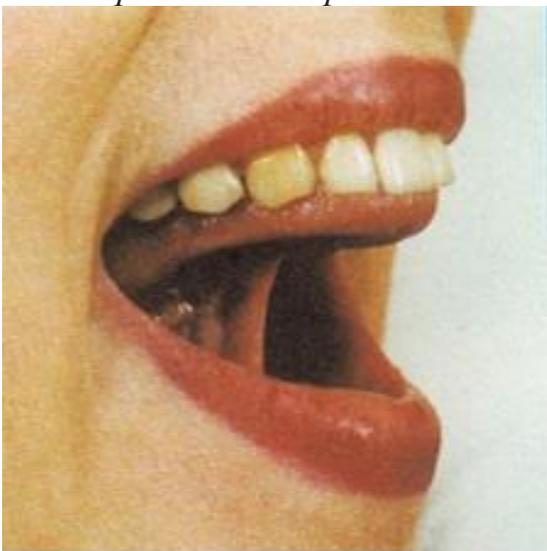
### «Лошадка»

- присосать язык к небу, растягивая подъязычную связку;
- щелкать языком медленно и сильно;
- нижняя челюсть должна быть неподвижной!!!



### «Грибочек»

- улыбнуться;
- присосать широкий язык к небу, растягивая подъязычную связку;



## «Гармошка»

- улыбнуться;
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу);
- не отрывая язык, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).



## «Парашютики»

- улыбнуться;
- положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы длительно произнося звук [ф] сдуть ватку с поднесенной ко рту ладони.



Выполняя артикуляционную гимнастику регулярно и правильно, вы поможете своему малышу быстрее справиться с дефектами произношения шипящих звуков.

Лист ознакомления

Консультация по запросу родителей «Артикуляционные упражнения при постановке свистящих звуков»

Дата: 30.01.2021

Место проведения: МБДОУ №78 «Ивушка», ул. Ленина 37/3, музыкальный зал

№ п/п	Ф.И.О. родителя	№ (название) группы	Подпись
1.	Маммаев Ю.М.	13	
2.	Новикова Е.А.	№ 10	
3.	Сарикова Т.С.	№ 8	
4.	Кузнецова Н.В.	№ 14	
5.	Золотова А.В.	№ 11	
6.	Захаркина В.В.	№ 5	
7.	Колесникова Е.И.	№ 13	
8.	Сафин Ф.С.	№ 11	
9.	Башкирова Т.М.	№ 9	
10.	Файзуллин Т.М.	№ 12	
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»  
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

«25» 02 2021

№ ДС 78-11-53/1

г. Сургут

О назначении ответственных за подготовку  
и проведение мастер-класса для родителей

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год, с целью повышения знания педагогов по созданию психолого-педагогических условий, для интеллектуального развития детей с тяжелыми нарушениями речи, при помощи методов кинезиологии,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 26.01.21г., на базе МБДОУ №78 «Ивушка», корпус 2, мастер-класс для родителей (законных представителей) по использованию кинезиологических упражнений «Коррекция и развитие пространственного восприятия»

2. Утвердить повестку мастер-класса (приложение 1)

3. Назначить ответственных за подготовку и проведение мастер-класса учителя-логопеда Котову О.Г., учителя-логопеда Уружбекову Э.Н., педагога-психолога Лаврову Т.В., педагога-психолога Фёдорову Т.И.

3.1. Ответственным лицам разместить материалы на официальном сайте учреждения.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Сапунову Т.А.

Заведующий

И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

		« 25 »	02	2021
		« 25 »	02	2021
		« 25 »	02	2021
		«    »		2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»  
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

« 19 » 08 2020

№ 78-11-156/0

г. Сургут

Об организации работы  
Родительского клуба «Логопедическая гостиная»  
в МБДОУ в 2020-2021 учебном году

Руководствуясь п.4,5 ст. 41, п.2 ст.42 Федерального закона «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом МБДОУ, годовым планом мероприятий на 2020-2021 учебный год, планом работы Центра здоровьесбережения МБДОУ №78 «Ивушка» на 2020-2021 учебный год, с целью включения родителей (законных представителей) в совместный коррекционный процесс, создание единого речевого пространства.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 01.09.2020 года деятельность родительского клуба «Логопедическая гостиная» на 2020-2021 учебный год.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Родительском клубе «Логопедическая гостиная» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 «Ивушка» (приложение 1)

2.2. Состав родительского клуба «Логопедическая гостиная» на 2020-2021 учебный год:

Руководитель клуба:

Котова Ольга Геннадьевна – учитель-логопед

Члены клуба:

Уружбекова Элина Найимиевна – учитель-логопед;

Каркачёва Маргарита Николаевна – учитель-логопед;

Хажина Светлана Викторовна – учитель-логопед;

Мигунова Евгения Валерьевна – учитель-логопед;

Липатова Татьяна Васильевна – учитель-логопед.

2.3. План работы родительского клуба «Логопедическая гостиная» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 «Ивушка» на 2020-2021 учебный год (приложение 2)

3. Определить место заседания родительского клуба «Логопедическая гостиная», хранения документации:

Корпус 2 – пр. Ленина 37/3.

Ответственный: Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Т.А. Сапунову.

Заведующий

И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

<i>М.Семур</i>	<i>Семурова Т.А.</i>	« 10 »	<i>08</i>	2020г.
	<i>Корнилова О.Г.</i>	« 13 »	<i>08</i>	2020г.
		« »		2020г.
		« »		2020г.
		« »		2020г.
		« »		2020г.
		« »		2020г.
		« »		2020г.
		« »		2020г.
		« »		2020г.
		« »		2020г.

Сапунова Татьяна Анатольевна  
45-10-90

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»  
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

« 09 » 10 2020

№ ДС 78-11-227/10

г. Сургут

О подготовке и проведении  
заседания Родительского Клуба  
«Логопедическая гостиная»

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год, планом работы Центра здоровьесбережения МБДОУ №78 «Ивушка» на 2020-2021 учебный год, на основании Положения о Родительском клубе «Логопедическая гостиная» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 «Ивушка», с целью включения родителей (законных представителей) в совместный коррекционный процесс, создание единого речевого пространства,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести заседание родительского клуба «Логопедическая гостиная» №1 (далее - Родительский клуб) в МБДОУ №78 «Ивушка», корпусе №2, расположенного по адресу: ул. Ленина 37/3, 30.10.2020 года, в формате онлайн.

2. Утвердить повестку заседания родительского клуба в формате онлайн (приложение 1).

3. Назначить ответственными за подготовку материалов в соответствии с повесткой заседания родительского клуба в формате онлайн учителя-логопеда Котову О.Г., учителя-логопеда Уружбекову Э.Н., учителя-логопеда Каркачёву М.Н.

4. Ответственным лицам в течении трёх дней после проведения мероприятия разместить информацию на официальном сайте/ds78.detkin-club.ru в разделе «РОДИТЕЛЯМ».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

И.о. заведующего

*Т.А. Сапунова*

Т.А. Сапунова

С приказом ознакомлены:

<i>Ж</i>	<i>Коток О.Г.</i>	« 09 »	10	2020
<i>Киз</i>	<i>Каркачёва М.Н.</i>	« 09 »	10	2020
<i>Уружбекова</i>	<i>Уружбекова Э.Н.</i>	« 09 »	10	2020

Сапунова Татьяна Анатольевна  
45-10-90

**Повестка заседания №1 родительского клуба «Логопедическая гостиная»  
тема: «Совместная деятельность учителя-логопеда и родителя - основа эффективной  
коррекционно-развивающей работы с детьми»  
в формате онлайн**

1.«Порядок предоставления логопедической помощи в ДОУ»

Ответственные: учитель-логопед: Котова О.Г.

2.«Домашние задания логопеда»

Ответственный: учитель-логопед: Каркачева М.Н.

3.«Артикуляционная гимнастика дома»

Ответственный: учитель-логопед: Уружбекова Э.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»  
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

« 25 » 02 2021

№ ДС 78-11-52/1

г. Сургут

О подготовке и проведении  
заседания Родительского Клуба  
«Логопедическая гостиная»

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год, планом работы Центра здоровьесбережения МБДОУ №78 «Ивушка» на 2020-2021 учебный год, на основании Положения о Родительском клубе «Логопедическая гостиная» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 «Ивушка», с целью включения родителей (законных представителей) в совместный коррекционный процесс, создание единого речевого пространства,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести заседание родительского клуба «Логопедическая гостиная» №2 (далее - Родительский клуб) в МБДОУ №78 «Ивушка», корпусе №2, расположенного по адресу: ул. Ленина 37/3, 26.02.2021 года, в дистанционном режиме.

2. Утвердить повестку заседания родительского клуба. (приложение 1).

3. Назначить ответственными за подготовку материалов в соответствии с повесткой заседания родительского клуба учителя-логопеда Котову О.Г., учителя-логопеда Уружбекову Э.Н.

4. Ответственным лицам в течении трёх дней после проведения мероприятия разместить информацию на официальном сайте/ds78.detkin-club.ru в разделе «РОДИТЕЛЯМ».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Сапунову Т.А.

Заведующий

И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

	Сапунова Т.А.	« 25 » 02	2021
	Котов О.Г.	« 25 » 02	2021
	Уружбекова Э.Н.	« 25 » 02	2021

Сапунова Татьяна Анатольевна  
45-10-90

Повестка заседания № 2 родительского клуба «Логопедическая гостиная»  
тема: «Нормы речевого развития детей»

1. Нормы речевого развития.  
Ответственный учитель-логопед: Котова О.Г.
2. Речевая готовность детей к обучению в школе.  
Ответственный учитель-логопед: Уружбекова Э.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»  
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

« 22 » 09 2021

№ ДС78-11-270/1

г. Сургут

О подготовке и проведении  
заседания Родительского Клуба  
«Логопедическая гостиная»

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год, планом работы Центра здоровьесбережения МБДОУ №78 «Ивушка» на 2021-2022 учебный год, на основании Положения о Родительском клубе «Логопедическая гостиная» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 «Ивушка», с целью включения родителей (законных представителей) в совместный коррекционный процесс, создание единого речевого пространства,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести заседание родительского клуба «Логопедическая гостиная» №1 (далее - Родительский клуб) в МБДОУ №78 «Ивушка», корпусе №2, расположенного по адресу: ул. Ленина 37/3, 29.09.2021 года.
2. Утвердить повестку заседания родительского клуба (приложение 1).
3. Назначить ответственными за подготовку материалов в соответствии с повесткой заседания родительского клуба учителя-логопеда Котову О.Г., учителя-логопеда Уружбекову Э.Н., учителя-логопеда Попову Ю.В.
4. Ответственным лицам в течении трёх дней после проведения мероприятия разместить информацию на официальном сайте/ds78.detkin-club.ru в разделе «РОДИТЕЛЯМ».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий

И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

<u>И</u>	<u>Котова О.Г.</u>	« 22 »	<u>09</u>	2021
<u>Уружбекова Э.Н.</u>	<u>Уружбекова Э.Н.</u>	« 22 »	<u>09</u>	2021
_____	_____	«    »	_____	2021
_____	_____	«    »	_____	2021

Повестка заседания № 1 родительского клуба «Логопедическая гостиная»  
тема: «Речевое дыхание-основа правильной речи»

1. «Дыхание и речь»  
Ответственный учитель-логопед: Котова О.Г.
2. Работа над дыханием в игровой деятельности детей.  
Ответственный учитель-логопед: Уружбекова Э.Н.



Повестка заседания № 2 родительского клуба «Логопедическая гостиная»  
тема: «Фонематический слух-основа правильной речи»

1. Выпуск буклета «Роль фонематического слуха в развитии детей.  
Ответственный учитель-логопед: Котова О.Г.
2. Презентация ««Фонематический слух-основа правильной речи»  
Ответственный учитель-логопед: Уружбекова Э.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»  
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

« 04 » 03 2022

№ ДС 78-11-66/2

г. Сургут

О подготовке и проведении  
заседания Родительского Клуба  
«Логопедическая гостиная»

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год, планом работы Центра здоровьесбережения МБДОУ №78 «Ивушка» на 2021-2022 учебный год, на основании Положения о Родительском клубе «Логопедическая гостиная» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 «Ивушка», с целью включения родителей (законных представителей) в совместный коррекционный процесс, создание единого речевого пространства,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести заседание родительского клуба «Логопедическая гостиная» №3 (далее - Родительский клуб) в МБДОУ №78 «Ивушка», корпусе №2, расположенного по адресу: ул. Ленина 37/3, 04.03.2022 года.

2. Утвердить повестку заседания родительского клуба (приложение 1).

3. Назначить ответственными за подготовку материалов в соответствии с повесткой заседания родительского клуба учителя-логопеда Котову О.Г., учителя-логопеда Уружбекову Э.Н.

4. Ответственным лицам в течении трёх дней после проведения мероприятия разместить информацию на официальном сайте/ds78.detkin-club.ru в разделе «РОДИТЕЛЯМ».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий



И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

<u>Уружбекова Э.Н.</u>	<u>Котова О.Г.</u>	« 04 »	03	2022
<u>Уружбекова Э.Н.</u>	<u>Уружбекова Э.Н.</u>	« 04 »	03	2022
_____	_____	«    »		2022
_____	_____	«    »		2022

Повестка заседания № 3 родительского клуба «Логопедическая гостиная»  
тема: «Игротека для родителей»

1. «Игротека для родителей»

Ответственный учитель-логопед: Котова О.Г., Уружбекова Э.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №78 «ИВУШКА»



**Консультация для родителей на тему:**

Как можно получить логопедическую помощь в ДОУ?

Учитель-логопед: Уружбекова.Э.Н

## Как можно получить логопедическую помощь в ДОУ?

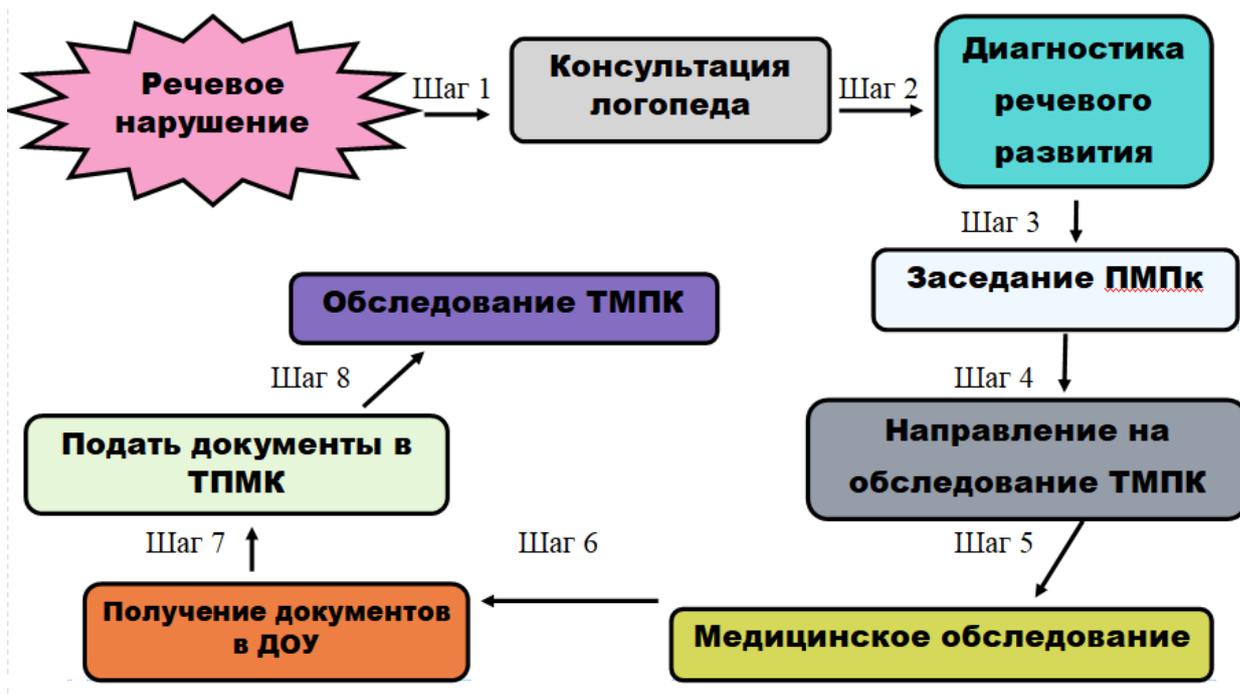
Нарушения в речи ребенка - довольно часто встречающийся факт. И хотя исправить речь можно в любом возрасте, все же наиболее благоприятным периодом для решения этой проблемы является дошкольный возраст. Если вы заметили, что у вашего ребенка присутствует речевое нарушение нужно обратиться за консультацией к логопеду. [шаг 1].



Логопед проводит диагностику речевого развития [шаг 2] и если речевое развитие воспитанника не соответствует возрастным нормам, проводится заседание психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (далее ПМПк) [шаг 3]. Специалисты ДОУ знакомят родителя (законного представителя) с результатами диагностического обследования и при необходимости направляют воспитанника на обследование Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТМПК) или зачисляют на занятия к логопеду. [шаг 4]. Родитель вправе отказаться от прохождения обследования ТМПК.

### Алгоритм действий при прохождении ТМПК:

- 1.Пройти медицинское обследование (педиатр, офтальмолог, оториноларинголог, невролог, психиатр) и получить выписку из истории развития ребенка у педиатра в медицинской организации по месту жительства [шаг 5]
- 2.Получить документы в ДОУ: заключение ПМПк, учителя-логопеда, педагога-психолога; характеристику воспитателя. [шаг 6]
- 3.Подать документы в ТМПК.[шаг 7]
4. Пройти обследование ТМПК и принести копию заключения в ДОУ.[шаг 8]



Логопедическую помощь можно получить также по заключению Психолого педагогического консилиума (далее ППк). Для занятий по заключению ППк зачисляются дети имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи и нарушение произношения отдельных звуков. О том какое речевое нарушение присутствует у вашего ребенка Вам расскажет учитель-логопед на консультации по результатам логопедической диагностики.

Лист ознакомления

Консультация по запросу родителей «Как можно получить логопедическую помощь в ДОУ»

Дата: 30.01.2022

Место проведения: МБДОУ №78 «Ивушка», ул. Ленина 37/3, музыкальный зал

№ п/п	Ф.И.О. родителя	№ (название) группы	Подпись
1.	Рагсабובה Рахима зузундов	№ 18	
2.	Новикова Е. А.	№ 10	
3.	Беррике И. П.	№ 15	
4.	Васкова Д. А.	№ 16	
5.	Мутамбובה Р. И.	№ 8	
6.	Тамисханова Т. И.	№ 4	
7.	Казанцева Е. А.	№ 6	
8.	Климова Т. А.	№ 9	
9.	Сидорова Д. А.	№ 12	
10.	Мамонтова И. И.	№ 17	
11.	Рахимова С. А.	№ 14	
12.	Сорокин Ф. З.	№ 17	
13.	Климова С. И.	№ 13	
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			

**Мастер класс для родителей  
«Пальчиковые игры в работе с детьми»**

**Автор: Уружбекова.Э.Н.**

**г. Сургут 2021г.**

## Мастер класс для родителей «Пальчиковые игры в работе с детьми»

Цель: познакомить родителей с пальчиковой гимнастикой и разными играми, направленными на развитие мелкой моторики.

Задачи:

1. Вызвать у детей и родителей желание заниматься с ребёнком по развитию мелкой моторики;
2. Построить эмоционально – доверительные взаимоотношения, способствующие полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.
3. Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики в домашних условиях.
4. Раскрыть актуальность пальчиковых игр.

Оборудование: карандаши, палочки, разносы с разной крупой, макароны, спагетти, мелкие игрушки и природный материал, резиновые игрушки с шипами, пальчиковый театр, крышки от бутылок, шнурки, нитки, бусины, пуговицы, мозаика, пирамидки, различные пособия по мелкой моторике и развитию речи.

Участники: родители и дети.

### Ход мероприятия.

.. Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня, вы являетесь участниками мастер класса «**Играем пальчиками**». Здоровье во многом определяет развитие личности ребёнка, успешность его социализации, формирование полноценного физического и психического статуса на всех последующих этапах развития. Поэтому задачи сохранения и укрепления здоровья детей самые актуальные, а физкультурно — **оздоровительное** направление приоритетное в дошкольном образовании.

В последние годы в дошкольные учреждения поступает все большее количество детей, у которых наблюдается плоскостопие. Нарушение стопы не только способствует ухудшению осанки ребенка, но может привести к серьёзным заболеваниям. ДОО — главный помощник родителей при профилактике проблем осанки и плоскостопия

Для того, чтобы эффективно решать задачи здоровьесбережения воспитанников, детский сад должен обеспечить качество работы с детьми, а также найти единомышленников в их осуществлении.

Так как семья была, есть, и остается самым сильным фактором, влияющем на человека в любом возрасте, то главными единомышленниками и союзниками педагогов по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей стали **родители**. Воспитать физически развитого, жизнерадостного ребёнка

путём формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни возможно только в том случае, если фундаментом станет совместная детско — **родительская физкультурно — оздоровительная деятельность**, организованная на базе детского сада. С детьми на утренней зарядке, на прогулке, на физкультурных занятиях, при проведении бодрящей гимнастики проводятся упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата.

Для профилактики нарушения осанки и плоскостопия при выполнении упражнений используются гимнастические палки, обручи, массажные мячи и массажные коврики, дорожки «здоровья». Но, не всегда хватает технической базы, поэтому без поддержки и помощи родителей решить эту проблему довольно трудно, и сегодня мы с вами сами сделаем такие оздоровительные дорожки для наших деток.

Уважаемые родители, ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддерживать это стремление, предлагая малышу различные игрушки (мягкие, твердые, шершавые, гладкие, холодные и т. д., тряпочки, предметы для исследования, он получает необходимый стимул для развития. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста.

Уже грудному младенцу можно массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

### **Воспитатель:**

Известный педагог Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребёнка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок.» Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить.

Уже достаточно давно специалисты, изучающие особенности развития детской психики, говорят о необходимости больше внимания уделять

вопросу развития мелкой моторики рук детей. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточиться.

Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. Используя пальчиковые игры, в своей работе с детьми мы заметили, что детям они нравятся, они эмоционально реагируют на предложение поиграть пальчиками. Замкнутые детки начинают раскрываться, адаптация проходит намного легче, даже те, кто плакал, забывают про слёзы.

Существует несколько разновидностей упражнений для развития мелкой моторики. Я подготовила игры с пальчиками и упражнения, с которыми хочу поделиться с вами. Итак, мы все вместе отправляемся «В гости к пальчику большому»

Воспитатель проговаривает слова с показом движений пальцев рук, а родители повторяют упражнения:

“В гости к пальчику большому”

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний

Сам мизинчик-малышок

Постучался об порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

На первую строчку - выставляем вверх большие пальцы, на вторую - соединяем под углом кончики обеих рук, на третью - поочередно называемые пальцы соединяются с большими на двух руках одновременно. Затем вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак. На шестую - кулачки стучат друг о дружку.

На последние строчки - ритмично сжимаем и разжимаем пальцы на обеих руках.

**СЕМЬЯ** : Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик — папочка, Этот пальчик — мамочка, Этот пальчик — я. Вот и вся моя семья! Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.

Так же есть пальчиковые игры с предметами: массажными мячами, карандашами, прищепками развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

Игры с палочками (спички, веточки, спагетти) где детям предлагается выполнить рисунок из палочек с постепенным усложнением задания: • выполнить узор после выкладывания его взрослым; • по конечному

результату (образцу); • по уменьшенной схеме; • по словесной инструкции; • выкладывание цифр из веточек.

Игры и упражнения с использованием мелких предметов и природного материала, где можно использовать такие варианты заданий:

- нанизывание на шнурок необходимое количество бусин, шариков, пуговиц, макарон по демонстрации действия, по образцу, по рисунку узора, по словесной инструкции; составление бус (нанизывание бусин разных цветов в определённой последовательности);
- сортировка мелких предметов (бусин, пуговиц, монет, горошин, зёрен и т.д.); ребёнку необходимо разложить предметы на группы, двигая их подушечками пальцев по столу или осуществляя захват предметов двумя пальцами правой (или левой) руки поочерёдно (большим и указательным, большим и средним и т.д.); игра «Золушка»;
- сжимание и разжимание мелких резиновых игрушек (мячей-ежей, цилиндров с разнообразными шипами) одной рукой, пальцами одной руки; двумя руками одновременно или поочерёдно;
- перекладывание мелких предметов (бобов, гороха, пуговиц, бусин, мозаики) из одной ёмкости в другую; захват предмета осуществляется попеременно двумя пальцами; усложнение – захват двух-трёх предметов одновременно;
- складывание пирамидок, матрёшек, любых сборных игрушек; вкладывание формочек одна в другую; подборание крышек к разнообразным ёмкостям;
- нанизывание макарон на тесьму, стержень;
- пальчиковый театр или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик, теневой театр.
- бумажные колпачки и крышки от бутылок. (можно стучать тихо-громко, шуршать, катать, скрипеть)
- выкладывание из круп, пуговиц, бусинок букв, цифр, разнообразных рисунков;
- «рисование» картин крупой, бусинами, семенами, листьями деревьев.

Также при развитии мелкой моторики очень эффективны пальчиковые игры с элементами самомассажа. В данных играх используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру. Так же игры, с элементами самомассажа можно выполнять с помощью различных предметов, это могут быть деревянные грибочки, массажные мячи, карандаши и т.д.

Я предлагаю вам проиграть во все эти игры. Перед вами на столе есть все предметы из которых можно сделать красивый рисунок, оригинальные бусы, или занятие на каждый вечер для детей. (На столе перед родителями лежат такие предметы как: макароны, спагетти, прищепки, пуговицы, горошины, крупы.)

Дорогие родители! Большое спасибо, что вы приняли активное участие в нашем мероприятии. Надеюсь, что вы узнали много нового, интересного и обязательно примените полученные знания в семье.



**Повестка общего родительского собрания**  
**«Семейное воспитание – первая ступень духовно-нравственного воспитания»**  
*(корпус 2)*

№ п/п	Содержание работы	Регламент	Ответственный
1.	Формирование системы ценностей у детей и их родителей в рамках реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»	10 мин	Зам. зав. по УВР Сапунова Т.А.
2.	Деятельность родительского клуба «Семейные традиции», как одна из форм взаимодействия родителей (законных представителей) по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	10 мин	Попова Ю.В., учитель-логопед, руководитель родительского клуба «Семейные традиции»
3.	Тренинг с родителями «Доброе слово в семье»	10 мин	Педагог – психолог Фёдорова Т.И.
4.	Семейные традиции как один из критериев семейных ценностей	10 мин	Воспитатель Денисова С.В.
5.	Обратная связь	10 мин	Зам. зав. по УВР Сапунова Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»  
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

« 28 » 03 2022

№ АС 48-11-102/2

г. Сургут

О проведении общего родительского собрания в МБДОУ №78 «Ивушка»

Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ №78 «Ивушка», во исполнении годового плана мероприятий образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 «Ивушка» на 2021-2022 учебный год, в целях эффективного взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью и предоставления рекомендаций для родителей (законных представителей) по воспитанию у ребенка духовно-нравственных ценностей.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести общее родительское собрание на тему: «Семейное воспитание – первая ступень духовно-нравственного воспитания», 29.03.2022 года

2. Создать рабочую группу для подготовки к общему родительскому собранию в составе:

- Сапунова Т.А., зам. зав. по УВР
- Бородина Е.В., зам. зав. по УВР
- Попова Ю.В., учитель-логопед,
- Фёдорова Т.И., педагог-психолог,
- Денисова С.В. воспитатель,
- Бундакова Л.А., старший воспитатель
- Харитоновна Т.С., воспитатель
- Садыкова А.А., воспитатель

3. Утвердить повестку общего родительского собрания (Приложение 1,2).

4. Участникам рабочей группы:

4.1. в срок до 26.03.2022 года предоставить подготовленные материалы:

- корпус 1 по адресу ул. Декабристов 4;
- корпус 2 по адресу – пр. Ленина 37/3;

4.2. в срок до 30.03.2022 года разместить информацию на официальном сайте ДОУ в разделе «Родителям».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

	Л.А. Бундаикова	« 28 »	03	2022
	С.С. Кузнецова	« 28 »	03	2022
	В.А. Иванова	« 28 »	03	2022
	Е.В. Денисова	« 28 »	03	2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»  
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

« 31 » 08 2021

№ ДС 78-11-227/1

г. Сургут

Об организации работы

Родительского клуба «Логопедическая гостиная»  
в МБДОУ в 2021-2022 учебном году

Руководствуясь п.4,5 ст. 41, п.2 ст.42 Федерального закона «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом МБДОУ, годовым планом мероприятий на 2021-2022 учебный год, планом работы Центра здоровьесбережения МБДОУ №78 «Ивушка» на 2021-2022 учебный год, с целью включения родителей (законных представителей) в совместный коррекционный процесс, создание единого речевого пространства,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 01.09.2021 года деятельность родительского клуба «Логопедическая гостиная» на 2021-2022 учебный год.

2. Утвердить:

2.1. Состав родительского клуба «Логопедическая гостиная» на 2021-2022 учебный год:

Руководитель клуба:

Котова Ольга Геннадьевна – учитель-логопед

Члены клуба:

Уружбекова Элина Найимиевна – учитель-логопед;

Попова Юлия Валерьевна – учитель-логопед.

2.3. План работы родительского клуба «Логопедическая гостиная» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 «Ивушка» на 2021-2022 учебный год (приложение 1)

3. Определить место заседания родительского клуба «Логопедическая гостиная», хранения документации:

Корпус 2 – пр. Ленина 37/3.

Ответственный: Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Т.А. Сапунову.

Заведующий

И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

	Сапунова Т.А.	« 31 »	08	2021г.
	Котова О.Г.	« 31 »	08	2021г.
	Уружбекова Э.Н.	« 31 »	08	2021г.
	Попова Ю.В.	« 31 »	08	2021г.
		« »		2021г.

## «Роль домашних заданий логопеда для успешной коррекции речевых нарушений»

Уровень развития ребенка в первую очередь зависит от той атмосферы, которую создают сознательно, а большей частью, и бессознательно взрослые в семье. Степень влияния домашней работы родителей с детьми на время и качество коррекции речи ребенка велика. Ожидания и надежды родителей связаны, как правило, только с работой логопеда. Поэтому довольно часто воспитателям и логопеду приходится сталкиваться с такими вопросами, как: «Вы специалисты, поэтому ждем от вас результатов. Когда у моего ребенка пропадут дефекты речи?». Возникают подобные вопросы из-за слабого представления родителей о самом процессе обучения их ребенка, а также из-за непонимания того простого факта, что большую часть своей жизни ребенок проводит именно с родителями.

Какова же роль семьи, в преодолении речевых нарушений у детей? Не надо думать, что речевые дефекты исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль, поскольку большее время ребенок проводит дома с близкими ему людьми.

Результативность логопедической помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводится домашним заданиям.

**Логопедическое домашнее задание** — это индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению.

Логопедическое домашнее задание имеет большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материал на занятиях у логопеда.

Выполнение домашних заданий родителями с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребенком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.



## Рекомендации по выполнению логопедического домашнего задания

1. Принуждать ребенка заниматься нельзя! Занятия лучше проводить в игровой форме. Пусть выполнение домашних заданий станет для ребенка игрой.
2. Подготовьте ребенку удобное место для занятий, достаточно и правильно освещенное.
3. Правильно выбирайте время для занятий: - шумные, эмоциональные игры нежелательны перед сном; - ребенок не должен быть уставшим, больным, сонным или не выспавшимся; - недопустимо отрывать ребенка от любимого занятия; - начинайте выполнять домашнее задание в одно и то же время после обеда или прогулки.
4. Проверьте, правильно ли ваш ребенок сидит, кладет тетрадь, держит ручку или карандаш.
5. Перед началом любой работы внимательно прочитайте задание, обсудите и проговорите с ребенком его выполнение.
6. Артикуляционную гимнастику выполняйте перед зеркалом.
7. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнейшую перспективу.
8. Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание.
9. Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
10. За одно занятие не следует давать больше 2-5 упражнений (в зависимости от индивидуальных возможностей ребенка, не следует торопить ребенка во время выполнения заданий).
11. Продолжительность одного занятия может составлять от 10 минут и не должна быть больше 15- 20 минут.
12. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий или вам что-либо непонятно по его выполнению.
15. Занятие начинайте с более простых, посильных для ребенка заданий, усложняйте постепенно, не торопите его, дайте время подумать.
16. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
17. Не торопитесь и не стремитесь научить ребенка всему и сразу, осваивайте каждое задание постепенно, только когда освоено предыдущее, переходите к следующему.
18. Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т. е. поставлен, родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении).
19. Речь родителя (родителей) должна быть образцом для ребенка

Исправление речи-длительный процесс, требующий систематических занятий. Не сравнивайте малыша с ровесниками, сравнивайте только с ним самим на предыдущем этапе.

### Лист ознакомления

Консультация по запросу родителей «Роль домашних заданий логопеда для успешной коррекции речевых нарушений», «Роль фонематического слуха в развитии детей»

Дата: 22. 02. 2023

Место проведения: МБДОУ №78 «Ивушка», ул. Ленина 37/3, музыкальный зал

№ п/п	Ф.И.О. родителя	№ (название) группы	Подпись
1.	Давыдов Александр Георгиевич	№ 12	
2.	Радишова Галина Эдуардовна	№ 18	
3.	Кремлянская Ю. М.	№ 17	
4.	Новикова Е. А.	№ 10	
5.	Бердичев Н. П.	№ 15	
6.	Васкова А. И.	№ 16	
7.	Мухометова Р. М.	№ 9	
8.	Домашнева Татьяна Николаевна	№ 10	
9.	Коташева М. С.	№ 8	
10.	Ахметжанова Р. Т.	№ 11	
11.	Казанцев М. С.	группа 13	
12.	Татчурова Р. А.	группа 11	
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			

## Дорогие мамочки и папочки!

### Развитие речи ребёнка в норме.

1. Подготовительный период (от 0 до 1 года).  
2-3 месяца – гуление;  
4-6 месяцев – лепет;  
9-12 месяцев – первые слова.
2. Предшкольный период (от 1 года до 3 лет).  
1,5-2 года – фраза;  
к 3 годам – связная речь (несколько фраз).
3. Дошкольный период (от 4 до 6/7 лет).  
К 5 годам – сформирован фонематический слух, звукопроизношение, обобщение понятий, словарный запас – 2-3 тыс. слов.  
6-7 лет – звукобуквенный анализ, словарный запас – до 6 тысяч слов.
4. Школьный период (от 6/7 до 17 лет).  
Овладение письменной речью, сознательное овладение языком.

### Предпосылки нормального развития речи ребёнка.

1. Психологическое и физическое здоровье.
2. Нормальные умственные способности.
3. Нормально развитый слух и зрение.
4. Потребность в речевом общении.
5. Полноценное речевое окружение.



Для правильного звукопроизношения необходимы специальные артикуляционные упражнения и упражнения для развития дыхания.

### Артикуляционная гимнастика.

Арт. гимнастику проводят каждый день в течение 3-5 минут, не больше трёх упражнений на одном занятии. **Внимание:** арт. гимнастику проводят сидя перед зеркалом, спина прямая, тело не напряжено.

#### Комплекс № 1 (общий).

1. Удерживание губ в улыбке;
2. Вытягивание губ вперёд трубочкой;
3. Чередование положения губ (улыбка – трубочка);
4. Спокойное открывание и закрывание рта, губы в положении улыбки;
5. Удерживание широкого языка (лопатка) на нижней губе;
6. Удерживание узкого языка (иголочка);
7. Движения языка (широкого/узкого) вверх, вниз, за зубы (верхние/нижние), вправо, влево, отодвигание языка в глубь рта.

#### Комплекс № 2 (для свистящих и шипящих).

1. Вытянуть губы вперёд трубочкой и дуть на ватный шарик (следить, чтобы щёки не надувались);
2. Немного приоткрыть рот, положить расслабленный язык на нижнюю губу и, пощёпывая его губами, произносить звуки *ня-ня-ня...* (упражнение делается на одном выдохе);
3. Кончиком языка «почистить» нижние/верхние зубы, делая движения языком вправо-влево и вверх-вниз.
4. Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к нёбу и, не опуская языка закрывать и открывать рот (следить, чтобы не провисала ни одна из сторон языка).

#### Комплекс № 3 (для звуков [р-л]).

1. Улыбнуться, приоткрыть рот и пощёпкать кончиком языка («Как лопатка покает»)

- следить, чтобы двигался только язык, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь;
2. Улыбнуться, приоткрыть рот и кончиком языка погладить твёрдое нёбо, делая движения языком вперёд-назад;
  3. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук [д]: д-д-д-д... (следить, чтобы работал только язык, чтобы звук [д] имел характер чёткого удара, а не был хлюпающим, кончик языка не должен подворачиваться).

### Упражнения для развития дыхания.

**ФУТБОЛ.** Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.

**ФОКУС** На кончик носа положить кусочек ваты. Высунуть язычок и приподнять его к носику. Дуть на ватку «язычком» так, чтобы она летела вверх, как перышко.

**ШТОРМ В СТАКАНЕ** Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижны)



Хочется еще рассказать о значении **ФИЗМИНУТОК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Как часто вы с ребенком или сами занимаетесь физкультурой? Я думаю, нечасто, если быть честными, прежде всего перед самим собой. Физкультурная минутка помогает ребенку отдохнуть от статического напряжения, умственной деятельности, переключиться с учебной задачи на движение.

Физминутки – это весело, полезно и интересно!

Выполнять движения совсем просто, а веселые картинки, сопровождающие наш материал помогут выучить слова с ребенком и он будет проговаривать текст вместе с вами.

#### **Навстречу к солнышку**

Руки к солнцу поднимаю

И вдыхаю, и вдыхаю.

Ну, а руки опускаю,

Воздух тихо выдыхаю.

Это очень хорошо,

Что сегодня дождик шел!

(Поднимаем руки через стороны вверх, делая вдох через нос.

Через стороны опускаем руки и тихо произносим на выдохе: «Ф-Ф-Ф».)



#### **Котята**



**Пушистые комочки**

Умыли лапкой щечки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

#### **Киска**

То прогнет,

То выгнет спинку,

Ножку вытянет вперед -

Это делает зарядку

Наш Маркиз -

Пушистый кот.

Чешет он себя за ушком,

Жмурит глазки и урчит.

У Маркиза все в порядке:

Когти, шерсть и аппетит.



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
Детский сад № 78 «Ивушка»

# **ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

Учитель-логопед  
Уружбекова.Э.Н.

Сургут, 2022г.



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

логопеду

**Уважаемая Элина Найимиевна!**

Искренно благодарим Вас и выражаем глубокую признательность за Вашу нужную и благородную работу. Терпеливо, спокойно и доброжелательно Вы учите наших детей грамотно говорить слова, правильно произносить все звуки. Спасибо за Ваши знания, умения, профессионализм и педагогический талант.

Желаем Вам профессиональных успехов, здоровья и терпения!

С уважением родители и дети группы №7 «Фантазеры»  
МБДОУ №78 «Ивушка»

2023 г.





ельной организации

Написать сообщение руководителю ДО

Контакты

Питание

## ОТЗЫВЫ

**Радмила, 16.06.2023**

Хочется сказать большое спасибо Уружбековой Элине Найимиевне за работу и отметить большой объем и разнообразие творческих мероприятий в нашей группе. Это проекты, постановки сказок. Дети узнают много нового и интересного, учатся вести себя среди других людей, этикету, и все это происходит в интересной игровой форме. Дети дома с удовольствием обо всем рассказывают. Она идет в ногу со временем, использует в своей работе инновации, различные методики, обладает целеустремленностью, мудростью и профессиональной грамотностью.

**Виктория Андреева, 05.06.2023**

От имени нашей семьи выражаем благодарность воспитателям детского сада "Ивушка" группы "Лапушки". Всегда приветливы, с детьми очень терпеливы, имеют подход к каждому ребенку, всегда найдут нужное и ласковое слово, не повышая голоса, умеют утихомирить

## Поиск

## Полезные ссылки

ВСЕРОССИЙСКОЕ ГОЛОСНОЕ  
ВЫБОРУ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ  
ЗА. GORODSREDA.RU  
с 15 апреля по 31 мая 2023

