

Речевая карта

Фамилия, имя, отчество ребёнка Самшова Зарина Дата рождения 18.02.17
 Заключение ТПМПК: дата 16.02.21, № 8065, период коррекции 20-21-25-24,
 направления коррекции коррекция всех компонентов речи
 Данные о ходе развития: норма для нормы
 Внимание, работоспособность: норма с устойчивым, упр. рит-ти средним
 1. Общее звучание речи (темп, голос, разборчивость): без особенностей

2. Строение артикуляционного аппарата:

- губы (норма, расщелины, рубцы): норма
- зубы (вне зубных рядов, щели между зубами, отсутствие фронтальных зубов) норма
- челюсти (прогнатия, прогения, прямой, перекрёстн, открытый прикус, глубокий прикус): норма
- нёбо (норма, высокое, расщелины, рубцы): естеств. вогнут
- язык (норма, укороченная подъязычная связка, рубцы, макроглоссия, микроглоссия): норма

3. Мимическая и артикуляционная мускулатура

Движения	3 года	4 года	5 лет	6 лет
Поднять брови	-	+		
Нахмуриться	+	+		
Закрыть правый глаз	+	+		
Закрыть левый глаз	+	+		
Надуть-втянуть щеки	+	+		
Носогубные складки	+	+		
Улыбка-трубочка	+	+		
Оскал	+	+		
Вибрация — «тпру»	+	+		
Широкий-удержание	+	+		
Узкий удержание	-	+		
Узкий влево-вправо	+	+		
Широкий вверх-вниз	-	+		
Кончиком обвести губы	+	+		
«Цоканье»	+	+		

(Движения выполняются под счет: 3 раза в возрасте 3-4 года, 5 раз в возрасте 5-6 лет)

4. Неврологическая симптоматика:

- состояние мышечного тонуса: норма
- наличие синкинезий: нет
- наличие саливации: при ар-и

5. Звукопроизношение

3 года

Б	П	М	В	Ф	Т	Д	Н	К	Г	Х	Й	Е	Ё	Ю	Я	С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Л'	Р	Р'	гласные
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ш	с	с'	т	+	ж	+	ш	-	вн. одн.	одн.	одн.		

4 года

Б	П	М	В	Ф	Т	Д	Н	К	Г	Х	Й	Е	Ё	Ю	Я	С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Л'	Р	Р'	гласные
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	с	с'	+	ж	+	+	-	-	-	-	-	-		

5 лет

Б	П	М	В	Ф	Т	Д	Н	К	Г	Х	Й	Е	Ё	Ю	Я	С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Л'	Р	Р'	гласные

6 лет

Б	П	М	В	Ф	Т	Д	Н	К	Г	Х	Й	Е	Ё	Ю	Я	С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Л'	Р	Р'	гласные
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	

6. Слоговая структура

Речевой материал		Возраст ребенка			
		3 года	4 года	5 лет	6 лет
Дом		+	+		
каша		+	+		
снег		+	+		
крыша		+	+		
мостик		+	+		
помидоры			+		
температура			+		
сквозняк			+		
простокваша			+		
сковорода			+		
Мальчики слепили снеговика			+		
Водопроводчик чинит водопровод			+		
Волосы подстригают в парикмахерской			+		

7. Фонематическое восприятие

Речевой материал		Возраст ребенка							
		3 года		4 года		5 лет		6 лет	
Па-ба	Ба-па	+	+	+	+				
Та-да	Да-та	+	га-га	га-га	+				
Ка-га	Га-ка	+	+	+	+				
Фа-ва	Ва-фа	га-га	+	+	+				
Та-да-та	Да-та-да								
Ка-га-ка	Га-ка-га								
Фа-ва-фа	Ва-фа-ва								
Том-дом				+					
Уточка-удочка				+					
Пашня-башня				+					
Кот-год				+					
Кора-гора				+					
Мыло-Мила				+					
Коза-коса				+					
Каска-кашка				+					
Лак-рак				+					
Бочка-почка				+					
Мишка-мышка				+					
Зайка-сайка				+					
Миска-мишка				+					
Рожки-ложки				+					
Ритм									

Ритм

Послушай и повтори

	3 года	4 года	5 лет	6 лет
.	+	+		
..	+	+		
. ..	-	+		
.. ..	-	+		
. .. .		+		
.. .				

Языковой анализ и синтез

Речевой материал	3 года	4 года	5 лет	6 лет
Есть звук М в словах: дом, кот, мама, сук	-	+		
Какой первый звук в слове: Аня, Оля, утка		+		
Какой звук в конце слова, в начале, в середине: дом, мак, лук		+		
Сколько звуков в слове: сад, каша, кошка		+		
Составь слово из слогов: па-па, ко-ра, лож-ка, ма-ли-на		+		
Составь слово из звуков: к-о-т, л-о-д-к-а		+		

8. Состояние лексики и грамматического строя речи

1.1. Импрессивная речь

Параметры изучения		Возраст			
Знание существительных и глаголов (покажи где кукла, стол, игрушки, посуда, одежда. Посади куклу, мишку и.т.д		3 года	4 года	5 лет	6 лет
Понимание употребление предлогов					
В	на		+		
под	над		+		
перед	за		+		
из	около		+		
Из-за	Из-под				

1.2. Восприятие дифференциации грамматических категорий

		3 года	4 года	5 лет	6 лет
Мужской, средний, женский род прилагательных и существительных	Покажи где красная	+	+		
	Покажи где красный	+	+		
	Покажи где красное	+	+		
Понимание падежных окончаний существительных	Покажи карандашом ручку		+		
	Покажи карандаш ручкой		+		
	Покажи дочку мамы		+		
	Покажи маму дочери		+		
Уровень понимания речи		+	+		

2.1. Экспрессивная речь

Активный словарь

		3 года	4 года	5 лет	6 лет
Обобщающие слова	игрушки	+	+		
	посуда	+	+		
	одежда	туфли, майка	+		
	обувь	+	+		
	мебель		+		
	овощи		+		
	фрукты		+		
	Дикие и домашние животные		+		
	транспорт		+		
	Антонимы		+		
	Большой		+		
	Длинный		+		
	Широкий		+		
	Высокий		+		
	Светлый		+		
	Быстрый		+		
	Холодный		+		
	Больной		+		
	Сухой		+		

Состояние грамматического строя речи. Словоизменение.

Употребление существительных в Именительном падеже единственного и множественного числа.

	3 года	4 года		5 лет		6 лет
Стол-стола	+	+	Дом-...		Лампа-...	
Шапка-...	+	+	Крот-...		Олень-...	
Кольцо-...	много колец	+	Окно-...		Пень-...	
Жук-...	мн. жуков	+	Лист		Воробей-...	
Дом-	дома	+	Дятел-...		Колесо-...	

Согласование падежных окончаний.

	Ёжик, лиса, рысь	3 года	4 года	5 лет	6 лет
и.	У тебя есть		р		
р.	У них нет		р		
д.	Корм даю		р		
в.	Любишь		р		
т.	Доволен		р		
п.	Расскажешь		р		

Согласование числительных 2 и 5 с существительными

3 года	4года	5 лет	6 лет
	дом <i>много домов</i>	конь-	змея-
	утка <i>много уток</i>	коза-	воробей-

Словообразование

Образование уменьшительно-ласкательных форм

	3 года	4 года		5 лет		6 лет
Стол-...	<i>+ маленький</i>	Дом- <i>р</i>	Кольцо-...		Кружка-...	
Мяч-	<i>+ маленький</i>	Кукла- <i>р</i>	Ковер-..		Платье-...	
Книга-...			Одеяло		Гнездо-...	
Мяч-..			Сапог-..		Дерево-...	

Образование знание названий детенышей животных

	3 года	4 года	5лет	6 лет
У утки		р		
У кошки		р		
У гуся		р		
У коровы		р		
У лошади		р		
У собаки				

Образование прилагательных (с 6 лет)

из снега	из бумаги	из дерева	из стекла
хвост волка	шея волка	ухо волка	лапы волка

Префиксальное словообразование (с 6 лет) (ехал)

в -	вы -	за -	пере -	под -	от -

Состояние ручной моторики

Кинестетическая основа движений

сложить в кольцо большой и указательный пальцы сначала на правой руке, потом — на левой руке	3 года	4 года
согнуть и разогнуть по очереди все пальцы, начиная с большого, сначала на правой, потом на левой руке	<i>двигательные точные, переключающиеся, дос. левина</i>	<i>свободные точные, переключающиеся, досматривающие</i>
одновременно вытянуть указательный и средний пальцы правой руки, потом левой руки, обеих рук	5 лет	6 лет
одновременно вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, потом левой руки, обеих рук; поместить указательный палец на средний и наоборот сначала на правой руке, потом — на левой		
упражнение «Игра на рояле» ведущей рукой, проба «кулак — ребро — ладонь» ведущей рукой		

Навыки работы с карандашом

	3 года	4 года
умение держать карандаш	<i>двиг. точные, хват прав</i>	р
умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, кружки		р
	5 лет	6 лет

3 года		Характеристика связной речи	
Речевое сопровождение игры		В речи использует простые предложения	
4 года			
«Котёнок» У Кати жил котёнок. Катя любила котёнка. Она поила котёнка молоком. Котёнок любил играть с Катей.	Пересказ	Рассказ по серии картин	
	У Кати жила котёнок, она его поила молоком.	Рассказ составил сюжет	
5 лет			
«Рыбалка» Илюша собрался на рыбалку. Он накопал червей, взял удочку и пошёл к реке. Сел Илюша на берегу и закинул удочку. Скоро ему попался лещ, а потом окунь. Мама сварила Илюше вкусную уху.			
6 лет			
Было лето. Юра и Яша шли по берегу озера. Вдруг из-за куста вылетела утка. Юра и Яша подошли к кусту. Из-под куста выбежали маленькие утята и подбежали к матери. Они еще не умели летать. Мальчики стали смотреть, что будет дальше. Утка спустилась в воду и поплыла. Она кричала и звала утят. Утята один за другим спустились в воду. Они поплыли за уткой			

3 года

Логопедическое заключение ОСР, II ур. р. р., пересказами связных

Дата: 01.03.2021

Учитель-логопед: А

4 года

ОСР IV ур. р. р., описаниями связных, логических, фантазий.

Логопедическое заключение

Дата: 01.03.2021

Учитель-логопед: Грушевой

5 лет

Логопедическое заключение

Дата: _____

Учитель-логопед: _____

6 лет

Логопедическое заключение

Дата: _____

Учитель-логопед: _____

Речевая карта воспитанника с ФФН (6-7 лет)

Фамилия, имя: Кузнецов Умар Дата рождения: _____

Данные о ходе развития: по возрасту

Внимание, работоспособность: внимательно слушает, работ-ть хорошая

1. Общее звучание речи (темп, голос, разборчивость): голос звонкий, в норме

2. Строение артикуляционного аппарата:

- губы (норма, расщелины, рубцы): норма

- зубы (вне зубных рядов, щели между зубами, отсутствие фронт. зубов): норма

- челюсти (прогнатия, прогения, прямой, перекрёстн, открытый прикус, сужение челюстей): _____

- нёбо (норма, высокое, расщелины, рубцы): норма

- язык (норма, укороченная подъязычная связка, рубцы, макроглоссия, микроглоссия): норма

3. Состояние артикуляционной моторики

Движение	наличие	точность	объём	симметричность
Улыбка	+	+	+	+
Вытягивание губ вперёд «трубочкой»	+	+	+	+
Высовывание широкого языка	+	+	+	+
Суживание кончика языка	+	-	+	+
Подъём широкого языка на верхнюю губу	+	+	+	+
Опускание языка на нижнюю губу	+	+	+	+
Боковые движения кончиком языка	+	+	+	+

4. Неврологическая симптоматика:

- состояние мышечного тонуса: в норме - наличие синкинезий: нет

- наличие саливации: отсутствует - наличие девиации: нет

5. Состояние звукопроизношения:

С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Л'	Р	Р'	Другие
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	

6. Состояние фонематической системы:

- состояние фонематического восприятия:

Та-да-та,	<u>та-та-та</u>
Ка-га-ка,	<u>ка-ка-ка</u>
Том-дом-ком	<u>там-там-там</u>
Жук-сук-лук	<u>жук-жук-жук</u>

-воспроизведение ритмического рисунка

// _____ /// _____ //	
// _____ / _____ //	

- языковой анализ и синтез

Есть [м] в словах: дом, кот, мама, сук	-
Какой 1 звук в слове: Аня, Оля, утка	-
Какой звук в конце слова, в начале, в середине: дом, мак, лук	-
Сколько звуков в слове: сад, каша, кошка	-
Составь слово из слогов: па-па, лож-ка, ма-ли-на	-
Составь слово из звуков: к-о-т, во-д-а, л-о-д-к-а	-

7. Состояние звукослоговой структуры:

Простокваша	<u>простокваша</u>
Сковорода	<u>сковорода</u>
Гиппопотам	<u>гиппопотам</u>
Водопроводчик чинит водопровод	<u>водопроводчик чинит водопровод</u>

8. Грамматический строй речи:

- словоизменение:

Преобразование единственного числа существительных во множественное	лампа	<u>лампы</u>	
	колесо	<u>колеса</u>	
	олень	<u>олени</u>	
	пень	<u>пеньки</u>	